



安溪华侨职业中专学校

ANXI HUAQIAO SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

社会事务服务教学部

智慧健康养老服务专业

人才培养方案

编制人	唐婷婷
审核人	
审核时间	2024年3月6日
适用专业	790302 智慧健康养老服务

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
（一）就业面向	3
（二）升学对接专业	错误！未定义书签。
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置	7
（一）公共基础课	7
（二）专业（技能）课程	14
（三）职业技能走班课	21
（四）认识实习和岗位实习	21
七、学时安排	18
（一）学时安排说明	22
（二）学时安排	18
（三）学分说明	18
（四）教学环节时间分配表	18
八、教学进程总体安排	23
九、实施保障	22
（一）师资队伍	22
（二）教学设施	25
（三）教学资源	28
（四）教学方法	29
（五）教学评价	29
（六）质量管理	31
（七）课程思政实施	31
十、毕业要求	34
十一、附录：	34

一、专业名称（专业代码）：

790302 智慧健康养老服务

二、入学要求：

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：3 年

四、职业面向

（一）就业面向

立足于我国老龄化社会的现实需求，致力于培养一批服务大泉州、闽南地区，具备专业素质、技能水平和职业道德的智慧健康养老服务专业人才，满足养老行业产业的用人需求，为泉州地区养老服务行业的发展提供有力支持。

序	内容	说明
1	行业大类（代码）	79 公共管理与服务大类
2	专业分类（代码）	7903 公共服务类
3	主要岗位类别（或技术领域）	1. 老年护理 2. 老年营养膳食与搭配 3. 老年康复保健 4. 老年心理咨询 5. 老年活动策划 6. 社会工作 7. 老年机构经营与管理

1. 服务区域产业职业面向

根据国务院《“健康中国2030”规划纲要》建设“健康中国”的战略主题及行动纲领，中共中央确立了“以促进健康为中心”的“大健康观”“大卫生观”。本专业将立足服务本地区卫生服务事业的发展全局，促进在本地区健康与养老、健身休闲、社区慢病管理、药食融合等健康新产业、新业态中的人才培养及技术服务，新增药物质量控制作为培养方向。

五、培养目标与培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新时期发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向。坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以“产教融合，校企合作”为核心，立足区域产业经济发展，实施“就业与升学”并重的人才培养办学模式，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。

（一）培养目标

本专业培养具有崇高价值追求、富有社会责任感，面向各级民政部门、老年机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域第一线的，从事老年事业管理、老年产业经营、老年社团活动、老年大学教学与管理工作的的高素质、高技能的具备老年事业与产业经营管理、老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文艺体育活动的策划与组织、老年产业创业等多方面的能力，能胜任一线管理工作的高技能应用型人才。

（二）培养规格

本专业采用“2.5+0.5”的培养模式，通过两年半在校完成专业学

习和认识实习掌握专业基础知识，通过半年的企业岗位实习掌握专业基础技能，要求学生具备本专业行业岗位和中高职衔接所需的相关知识。

1. 素质结构

内 容	要 求
政治素养	热爱祖国，拥护中国共产党领导。
身心素养	具有健康的身体、健康的心理与美的心灵。
职业素养	(1) 有良好的职业道德和积极工作态度，爱岗敬业； (2) 具有良好的交流能力、团队精神和服务意识； (3) 具有良好的安全、质量、效益意识；
人文素养	(1) 具备继续学习能力，分析和解决问题能力； (2) 具备创新意识和创业能力，有一定的艺术欣赏修养； (3) 具备安溪非遗传统文化知识和技能；
劳动素养	牢固树立劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大的观念，具备良好的劳动能力和习惯。

2. 知识结构

(1) 素质

★热爱祖国，初步树立社会主义核心价值观，努力为中国社会主义现代化建设服务，为人民服务。

★具有正确的职业理想和良好的职业道德，爱岗敬业，诚实守信，团结协作，乐于奉献，勇于创新。

★具有健康的身体和心理，养成文明行为习惯。

★具有崇高价值追求、富有社会责任感，具有为老年事业产业的责任担当的奉献精神和劳动精神。

(2) 知识

★具备必需的科学文化知识、专业理论知识和专业拓展知识。

★树立正确的就业观，掌握基本的就业和创业知识。

★掌握智慧健康养老服务要素，了解一定的相关文化知识。

★具备正确的智慧健康养老的基本理论知识。

(3) 技能

★掌握初步的计算机应用能力和信息收集、处理能力。

★具有继续学习能力和独立解决问题的能力。

★具有初步的社会交往和活动能力。

★掌握基本的智慧健康养老的技术技能，健康服务管理能力，健康咨询能力。

★具备一定的养老服务机构管理、运营和服务能力能力。

★具有较一定的语言沟通表达能力，能良好开展沟通服务的能力。

★能够运用信息技术手段为老年人提供优质的健康、安全、生活等服务

★具备团队协作精神和服务意识，能适应养老服务行业的发展需求。

★掌握基本的就业创业能力和适应岗位变化的能力。

4. 思政要求

(1) 树立正确的人生观和价值观。药剂专业学生需要具备高度的责任心和使命感，他们所学习的知识将会直接关系到人民群众的健康和生命安全。药学课程的思政目标之一就是引导学生树立正确的人生观和价值观，坚持以人民为中心的发展思想，注重社会效益，关心国家和人民的安危，始终以人民群众的利益为出发点和落脚点。

(2) 增强爱国主义情感。引导学生深刻认识到祖国的伟大、民族的优秀和科技的重要性，始终把自己的人生理想和祖国的事业紧密联系起来。

来，为祖国的繁荣富强和人民的幸福作出贡献。

(3) 培养创新精神和实践能力。药剂专业是一个高度专业化和实践性很强的学科，要求学生不仅具备扎实的理论知识，还需要具备较强的创新精神和实践能力。思政的目标就是引导学生勇于开拓、不断创新，具备探索未知、解决问题的能力 and 意识，同时着重强调实践教学的重要性，培养学生的动手实践能力和综合素质。

(4) 强化法律意识和职业道德。药剂专业是一个与人民健康息息相关的专业，因此学生的职业道德和法律意识显得尤为重要。思政的目标就是引导学生深刻认识到药学专业的特殊性和重要性，坚守职业道德底线，保持敬业精神，严格遵守国家有关法律法规，为人民群众的健康和生命安全负责任。

(5) 总之，药剂课程的思政目标主要是为了培养具有高度政治素质和社会责任感的药学专业人才，让他们在未来的职业生涯中发挥更大的作用，为人民群众的健康和生命安全做出贡献。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课

包括公共必修课 8 门和公共选修课 3 门

1. 公共必修课

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
---	------	-----------	----

1	思想政治 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020版)开设,含《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四门课程,培育学生的思想政治学科核心素养,主要为:</p> <p>(1) 培养具有政治认同素养的学生;</p> <p>(2) 培养具有职业精神素养的学生;</p> <p>(3) 培养具有法治意识素养的学生;</p> <p>(4) 培养具有健全人格素养的学生;</p> <p>(5) 培养具有公共参与素养的学生。</p>	180
2	语文 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校语文课程标准》(2020版)开设,培养学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动的学习,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑,同时,还应注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。主要为:</p> <p>(1) 语言认知与积累、表达与交流;</p> <p>(2) 发展思维能力,提升思维品质;</p> <p>(3) 审美发现与体验、鉴赏与评价;</p> <p>(4) 传承中华优秀传统文化,关注、参与当代文化。</p>	280
3	数学 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校数学课程标准》(2020版)开设,培养学生获得所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力,主要为:</p> <p>(1) 培养和提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理和数学抽象、建模等核心素养;</p> <p>(2) 基本学会用数学的思维思考问题、解决问题,逐步形成在生活和工作中的应用数学的能力;</p>	280



		(3) 提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。	
4	英语 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校英语课程标准》(2020 版) 开设, 培养学生进一步激发学生英语学习的兴趣, 掌握基础知识和基本技能, 发展英语学科核心素养, 为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础, 主要为:</p> <p>(1) 掌握音标、重音、语调、节奏、连续等内容;</p> <p>(2) 能通过语音的变化来表达意义和观点, 传达意图、情感、态度, 积累词块, 扩大词汇量;</p> <p>(3) 掌握语法结构、语义和功能, 并通过练习和活动加以巩固, 学会在语境中恰当运用语法知识;</p>	280
5	信息技术 第 1、2 学期	<p>根据《中等职业学校信息技术课程标准》(2020 版) 开设, 注重培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。主要为:</p> <p>(1) 信息社会相关文化、道德和法律常识, 信息系统的工作机制, 常见信息设备及主流操作系统使用技能;</p> <p>(2) 理解网络技术的发展, 熟悉网络行为规范;</p> <p>(3) 能合法使用网络信息资源, 会综合运用网络数字资源和工具辅助学习;</p> <p>(4) 了解程序设计的基本理念, 初步掌握程序设计的方法, 培养学生运用程序设计解决问题的能力;</p> <p>(5) 了解信息安全常识, 能够根据实际情况采用正确的信息安全防护措施;</p> <p>(6) 正确认知人工智能对个人和社会的影响, 为适应智慧社会做好准备。</p>	160

6	体育与健康 第 1、2、3、4、 5 学期	<p>根据《中等职业学校体育与健康课程标准》（2020版）开设，并与专业实际和行业发展密切结合，主要为：</p> <p>（1）组织体能训练；</p> <p>（2）进行健康教育，包括健康基本知识、食品安全和合理营养、常见传染性和慢性非传染性疾病的预防；</p> <p>（3）安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。</p>	200
7	历史 第 5 学期	<p>根据《中等职业学校历史课程标准》（2020版）开设，本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。主要为：</p> <p>（1）从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；</p> <p>（2）进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；</p> <p>（3）树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；</p> <p>（4）塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	20

8	艺术欣赏 第 3、4 学期	<p>根据《中等职业学校艺术课程标准》（2020 版）开设，结合实际分为公共美术和公共音乐两门课程，并与专业实际和行业发展密切结合，主要为：</p> <p>（1）带领聆听中外经典音乐作品，认识音乐基本功能与作用。了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，理解作品艺术内涵与表现要求；掌握戏剧基本知识，理解社会、历史和文化背景与戏剧作品的关系，积累表演经验；</p> <p>（2）带领欣赏中外优秀美术作品，认识美术基本功能和作用，引导学生对美术产生兴趣，并能将美术与生活相结合，培养发现美、运用美的能力。</p>	40
---	-------------------------	--	----

2. 公共选修课

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	竹藤编技艺 第 1、2 学期	<p>依托国家级非遗-安溪竹藤编技艺传习所和家居藤铁工艺劳模创新基地（校内）运行，通过课程学习，培养学生充分了解安溪竹藤编技艺的文化，掌握竹藤编的基础编织技能。</p>	20
2	铁观音茶文化 第 1、2 学期	<p>依托国家级非遗-安溪铁观音技艺传习所运行，通过课程学习，培养学生充分了解安溪铁观音茶文化，掌握铁观音种类识别、冲泡的基本技巧。</p>	20
3	创新创业 第 5 学期	<p>培养学生具备符合各自专业特点的创新能力和创新意识，引导学生依托校内产教融合平台，主动参与学校创新创业团队活动，为就业（创业）和升学养成基本的创新创业技能。</p>	40

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课（6 门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	老年学概论 第 1、2 学期	内容包括：通过对人口老龄化问题的分析，寻找解决问题的方法，学生发现问题、分析问题、解决问题的能力得以提高。掌握和理解老年学学科相关概念，对老年人有比较清晰的认识；掌握老年心理学、老年经济学、老年人口学、衰老相关学科等在研究人口老龄化中的必要性和重要性。了解老年社会保障、老龄问题、老年群体问题及如何应对。	100
2	老年康复保健 技术 第 1、2 学期	内容包括：社区康复、老年康复、养生保健等工作中所必需的推拿按摩、针灸等中医康复技术以及常用的传统医学康复保健实用技术的学习。通过学习能够运用康复训练方法及技术，对常见的老年疾病（老年人）进行康复护理及训练。	80
3	社会学基础 (学考科目) 第 2、3、4、5 学期	内容包括：通过本课程的学习，使学生全面了解社会学的基本理论、研究方法以及社会学史，切实掌握社会化、社会网络、社会分层、人口城市化、人口问题等基本社会学知识，为深入掌握各门专业课奠定坚实的基础。培养学生社会学的想象力，能学会从社会整体的角度思考问题，培养学生系统形成对社会各方面全面思考、分析问题和解决问题的能力。提升学生人际沟通、关注社会、关注自我及他人的等基本素质；提升洞察社会、分析社会问题、解决实际问题等的职业素质。	260
4	老年疾病与照 护 第 2、3 学期	内容包括：呼吸系统、循环系统、消化系统、内分泌系统、泌尿系统、神经系统、免疫与运动系统等的老年常见病的预防与照护等。该课程在掌握老年理论相关知识	120



		的基础上，学习老年人各系统常见疾病的特点、生理及病理变化、临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育要点。学会应用护理程序对老人实施整体护理。	
5	健康评估技术 第3学期	内容包括：健康评估总论，症状评估，身体评估，辅助检查评估，护理诊断等。学生通过本门课程的学习，能对老年人进行正确的健康评估，并能提出合理的护理诊断措施。	120
6	办公事务管理 (学考科目) 第5学期	内容包括：学生需要掌握办公室事务管理的基本知识和技能，包括文件管理、会议组织、办公设备的使用和维护等方面的操作技能，培养学生的实际操作能力和实践能力。还需要培养学生的沟通协调能力、团队合作能力和解决问题的能力，以适应未来工作的需求。	160

2. 专业基础课（6 门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	老年心理护理 第 1 学期	内容包括：掌握老年人心理测评的相关知识、了解老年人心理健康的标准、掌握老年人心理评估的实施条件、评估内容；熟悉老年人情感疏导、心理干预、心理保健的相关知识和认知功能训练方法运用调查工具评估老年人心理健康状况、运用心理测评结果构建心理健康档案；向老年人宣讲心理健康初级保健知识、组织团体老年人参与学习，适应环境；根据老年人的主要心理健康问题，制定服务方案，用专业知识和技巧实施方案。	40
2	基础护理技术 第 1 学期	内容包括：介绍护理学的重要理论知识，主要包含护士的素质与行为规范、护理学的基本概念、护理程序、护理实践中的科学思维方式等，集中训练学生的护理操作技能，培养学生观察、独立思考、综合分析问题解决问题的能力，要求学生学好基本理论知识，熟练掌握护理学有关操作的目的、适应症、操作流程及注意事项。	80
3	老年活动组织 与策划 第 5 学期	内容包括：老年活动策划与组织认识、老年活动策划与组织流程、老年团体游戏策划、老年团体活动策划。	80
4	养老机构经营 与管理 第 4 学期	内容包括：养老机构的行政管理、服务管理、安全与事故管理、财务管理、信息化管理、运营管理等。通过学习，能够对养老机构新、改、扩建进行论证规划；能够进行简单的成本核算；能够对养老机构的服务、安全、后勤工作、信息化工作及运营进行管理。	40



5	解剖生理学基础 第6学期	内容包括：通过解剖学基础知识的学习，培养学生的专业实践及思维判断能力，更好地理解和分析人体正常生理功能和病理变化，判断组织器官的正常与异常情况，使学生具备良好的护理专业能力和职业道德规范。	80
6	老年社会工作 第4学期	内容包括：通过学习老年社会工作的常用服务模式和服务技巧，学生能运用社会工作的理论和技术，为老年人开展个案工作、小组工作和社区老年社会工作。了解老年社会工作原则与原理；理解人在情境中、优势视角、增权理论等理念；掌握个案工作技巧、小组工作技巧、社区工作技巧等。培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神，富有责任心、热心细心耐心的职业素质。	80

3. 专业选修课（4门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	康养政策法规与标准 第4学期	内容包括：能够清楚分析老年人服务与管理政策法规的特点、内容、构成要素和运行；能够了解发展养老服务产业的政策法规；能够运用相关政策法规保护老年人合法权益；能够正确开展养老机构的安全保障工作；会正确处理养老服务人员的劳动就业问题。	80
2	老年服务伦理与礼仪 第3学期	内容包括：掌握老年服务涉及的基本礼仪进行归类，并明确了基本知识和方法；老年服务人员职业形象的规范要求及语言沟通要求，让学生学会独立思考与学习；熟悉老年伦理的相关知识及中国礼仪的渊源与发展。通过任务驱动、行动导向等教学方法，使学生在在学习及实践的过程中学会合作、交流沟通与团队协作，培养学生的社会适应能力，提高学生的就业竞争力。	40



3	失智老年人照护技术 第5学期	内容包括：掌握失智老年人照护技术理论知识及常用照护技术，提高失智老年人生活质量促进失智老年人健康。培养失智老年人照护者临床思维能力和思辨能力，能够及时发现问题，解决问题；工作态度认真，严谨求实，在老年照护工作中具有慎独精神；以人为本，以善从业，保障失智老年人安全。	80
4	老年营养与膳食指导 第5学期	内容包括：掌握老年人的饮食原则、老年人的营养需求、老年人饮食规划和食谱设计、老年人常见的饮食禁忌和安全注意事项以及在进食过程中需要注意的安全问题，熟悉老年人的营养评估方法，了解老年人常见的营养不良问题。通过三疑三探、案例导入、视频导入、情景模拟等学习方法，使学生能够针对不同有需求的老年人编制营养食谱，具备针对不同个体开展营养与膳食指导的基本技能以及具备从事社区营养健康教育工作的基本技能。	80

(二) 职业技能走班课

以丰富学生课余生活，提升学生专业综合素养为目的，学生根据自身情况利用课余时间选择 1 个类型课程，每周 2 课时。

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	社团活动	依托学校开设的各类社团活动，以及学生创新创业孵化基地运行，学生结合各自兴趣和技能选择参加。	2
2	竞赛实训	结合每学年我校参与学生技能竞赛、创新创业竞赛、文化艺术展演、运动会等各类赛项，要求参赛学生利用课余时间加入走班课堂集中强化集训。	
3	校企实践	依托学校完善的产教融合平台（灿鹏汽修实训基地、校企一体服装研发中心、攀宇科技、人工智能基地、劳模创新基地等），各专业学生选择参加。	
4	学科培优	每学期开设为适应学业水平考试的学科培优，包括专业基础、公共基础等。	

(三) 认识实习和岗位实习

1. 实习组织：实训处统筹，各专业群教学部结合专业特点组织；
2. 实习考核：参与学生要求提交实习成果报告；
3. 实习管理：实训处指导，各专业群教学部派处指导教师进行定期巡查，企业指定全程辅导教师的双重管理职责。

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	认识实习	在第 1/2 学期，由实训处统筹，各专业群教学部结合各专业特点自行安排，一般由参观、集中讲座组成。	
2	岗位实习	在第 6 学期，适应专业学生就业或升学需求，联系优质合作企业提供学生为期 6 个月个月岗位实习。	10

七、学时安排

(一) 学时安排说明

根据教育部相关学科课程标准要求，结合专业特点、企业需求和高职院校衔接要求设置。在实际教学计划中，充分考虑学生的认知特点、成长规律和师资结构，注重各类课程学时的科学合理分配并灵活调整。

1. 公共课程（必修和选修）占比 34.21%；
2. 综合选修课占比 9.47%
3. 专业课程（核心、必修和选修）占比 40.53%；
4. 课外活动（走班课程）占比 5.26%
5. 岗位实习占比 10.53%；
6. 五年专届时实际增加专业选修课程比例，减少公共课比例。

(二) 学时安排

1. 每学期教学 40 周，每周 34 课时（课内 32 课时、课外 2 课时）；
2. 三年总学时数为 3800 学时，每学时 40 分钟；

(三) 学分说明

20 学时计为 1 个学分，总学分 190 学分。

(四) 教学环节时间分配表（参与周数）

学期	理论教学和课程实训	综合实训	入学教育、毕业教育及国防教育	创新创业或社会实践	劳动教育大值周	机动	合计
1	16	1	1		1	1	20
2	16	2		1		1	20
3	14	3	1		1	1	20
4	16	2		1		1	20
5	12	5	1		1	1	20
6		20					20



合计	74	33	3	2	3	5	120
----	----	----	---	---	---	---	-----



八、教学进程总体安排

类别	课程类型	序号	课程名称	考核方式	学时	学分	学年学期安排课程时数						占比
							1	2	3	4	5	6	
							34	34	34	34	34	0	
公共与素养	公共基础	1	思想政治	笔试	40	2	2						34.21%
		2	心理健康与职业生涯	笔试	40	2		2					
		3	哲学与人生	笔试	40	2			2				
		4	职业道德与法治	笔试	40	2				2			
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想	笔试	20	1					1		
		6	语文	笔试	320	16	4	4	4	4			
		7	数学	笔试	240	12	3	3	3	3			
		8	英语	笔试	240	12	3	3	3	3			
		9	信息技术	实操	80	4	2	2					
		10	体育与健康	实操	200	10	2	2	2	2	2		
		11	历史	笔试	40	2	1	1					
小计					1300	65	17	17	14	14	3	0	
公共与素养	综合选修	8	艺术欣赏	实操	80	4			2	2			9.47%
		9	竹藤编技艺	实操	40	2	2						
		10	铁观音茶文化	实操	40	2		2					
		11	书法	实操	80	4	2	2					
		12	创新创业	笔试	120	6			2	2	2		
小计					360	18	4	4	4	4	2	0	
专业技能	专业核心	1	老年学概论	笔试	100	5	3	2					40.53%
		2	老年康复保健技术	笔试	80	4	2	2					
		3	社会学基础	笔试	260	13		3	4	4	2		
		4	老年疾病与照护	笔试	120	6		4	2				
		5	健康评估技术	笔试	120	6			6				
		6	老年心理护理	笔试	40	2	2						
		7	基础护理技术	笔试	80	4	4						
	专业基础	8	老年活动组织与策划	笔试	80	4					4		
		9	养老机构经营与管理	笔试	40	2			2				
		10	解剖生理学基础	笔试	120	6					6		
		11	老年社会工作	笔试	80	4				4			
		12	康养政策法规与标准	笔试	80	4				4			
	专业选修	13	老年服务伦理与礼仪	笔试	40	2			2				
		14	失智老年人照护技术	笔试	80	4					4		
		15	老年营养与膳食指导	笔试	80	4					4		
		16	办公事务管理	实操	140	7						7	
小计					1540	77	11	11	14	14	27	0	
课外活动	走班课堂	1	社团活动	实操	40	2	学生每周选择2课时课外活动内容						5.26%
		2	竞赛实训	实操									
		3	校企实践	实操									
		4	学科培优	笔试									
小计					200	10	2	2	2	2	2		
实习	认识实习				0	0	◎					10.53%	
	岗位（顶岗）实习				400	20					20		
课时总数	合计				3800	190						100%	



安溪华侨职业中专学校
ANXI HUIQIAO SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业共有专任教师 15 人，其中高级讲师 1 人，讲师 4 人，助理讲师 6 人；企业兼职教师人数 4 人；双师型教师比例 90%。

1. 本校专任教师

教师姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职称	技能情况	工龄	担任课程
谢美育	女	39	研究生	药学	讲师	执业药师、高级医药购销员、高级美容师	15	药理学、中药学、中医学
吕春霞	女	39	本科	中医学	讲师	执业中药师、执业中医师、高级医药购销员、高级中药调剂员	13	解剖学基础、中医学基础、中药学基础、医药商品学
林毅锋	男	55	本科	化学	高讲	中药调剂员四级	39	药用化学基础、无机化学、有机化学
唐婷婷	女	36	本科	食品科学	讲师	服装中级（四级）	13	药物分析、药用植物基础、药剂学
王丽梅	女	37	本科	中药学	讲师	执业中药师、高级中药调剂员	13	中药学、生理学、药用植物基础
李静	女	31	本科	药学	助讲	高级中药调剂员、初级药师	5	药理学基础、药剂学、解剖学基础、医药商品学

林小红	女	31	本科	药学	助讲	公共营养师	7	中医学、生理学药剂学、药事管理、
李雅茹	女	29	本科	药学	助讲	公共营养师	7	生理学基础、医药商品学、零售药店与服务技术、疾病概要、药理学基础
林婉靖	女	39	大专	药学	助讲	药师、高级营养师	3	中药学、疾病概要、医药市场营销技术
李明雪	女	25	大专	药学	助讲	中药调剂员	2	中药调剂技术学、岗位技能、医药市场营销技术
刘婷婷	女	23	本科	助产	助讲	护士执业资格证	1	解剖学基础、药理学基础、生理学基础

2. 企业兼职教师

教师姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职称	技能情况	工龄	担任课程
苏秋金	男	55	本科	临床医学、中医学、药学	执业医师、执业药师	健康管理师、高级家庭教育指导师、中级经济师	35	生理学、药学综合知识与技能
陈庆章	男	55	本科	药学	副主任中药师	中药调剂省级技术能手、泉州市第四层次高层次人才、执业中药师、	36	中药调剂技术、医药商品学、药事管理与法规
傅桂全	男	56	大专	中药学	副主任中药师	执业中药师、药品GSP和GMP管理	35	中药炮制技术、中药鉴定学
郑小芳	男	51	大专	药学、中西医结合	执业中医师、执业中	高级保健按摩师、高级针灸师	31	中医学、中药调剂技术、中药鉴定学

					药师			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

3. 教师成长建议

- (1) 组建“教学竞赛协作团队”，参与每年教师教学能力竞赛，提升教学能力水平；
- (2) 指导学生参加职业院校学生技能大赛“食品药品检验”，提升专业技能水平；
- (3) 依托校企一体，鼓励教师下企业实践，提高双师实践教学能力；鼓励专业教师与企业兼职教师共同参与实训教学，把企业先进的生产、经营理念和技术融入实践教学，锻炼教师的理实一体能力。

(二) 教学设施

实训室的建设主要作用在于为师生提供实训的平台,增加学生的职业技能。目前已有的和在建的实训室包括模拟药房、标本室、中药调剂室药、药品质量检测室等。



1. 校内实训基地

实训室	实训形式	主要实训设备	适合课程	工位	学期
模拟药房	手工操作	一体机、收银电脑一套、药品盒、货架、药品柜	医药商品学、零售药店与服务技术	30	1、2、4
标本室	手工操作	标本制作	中药学、天然药物学	30	1、2、3
中药调剂实训室	手工操作	中药饮片、药斗柜、调剂台	中药学、中药调剂技术	30	3、4
药物检验与分析实验室	手工操作	紫外分光光度仪、分析天平等	药物分析	15	1、2
药剂实训室	手工操作	心肺复苏模拟人等	岗位技能	30	1、3、5

2. 校外实训基地说明

校外实训基地是中职院校实训系统的重要组成部分，是校内实训基地的延伸和补充，是全面提高学生综合职业素质的实践性学习与训练平台。按照一个标准班（50人），根据专业教学计划中生产性实训、顶岗实习和就业的需要，校外实践基地配置与要求见下表所示：

实习实训基地名称	建立时间	基地地址	实习实训项目	实训工位	实训性质
安溪县医药公司	2021	安溪解放路	门市部	25	跟岗实训、顶岗实习
安溪古山医药有限公司	2018	安溪官桥思明工业园	门店营销	25	跟岗实训、顶岗实习
泉州东南医药有限公司	2010	泉州江南南二环	社区卫生药房、连锁药店营销	25	跟岗实训、顶岗实习
福建铭远制药有限公司	2023	南安市水头五里工业区	中药炮制技术	25	跟岗实训



(三) 教学资源

数字资源课程	资源地址	资源类型数量				
		案例文档	视频	教学 PPT	参考图片	试题
解剖学基础、药理学、生理学、药剂学	学校教学资源平台	32	38	35	257	10 套



（四）教学方法

传承教育与我国现代职业教育发展提出的理念不谋而合：传承匠心，学徒二元。在多年教学探索中逐渐构建了融入中医药知识文化的教学模式，开启“学校+师承”传承培养模式。

1. 公共基础课程教学要求

重在教学方法的改革，将综合职业能力的培养融入教学内容，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业课程教学要求：

（1）教学理念：以学生为中心，以就业为导向，以综合素质为基础，以能力为本位的教学理念。

（2）教学设计：运用信息化技术，创新教学，引入工作任务及岗位实践过程进行教学设计。

（3）教学模式：采用专业+技能+素质教学模式。

（4）教学组织：小组学习，团队协作。

（五）教学评价

本专业依托学校信息化教学平台和现有校企一体化合作基础，实施“三一多元”评价模式（三：学校评价、企业评价、用人单位评价；一：一个“云班课”移动端教学平台）。

1. 学校评价

学校建立学生个人档案，从如下四个方面记录学生在校学习情况：

序	评价要素和分值	内容	评价方式
1	思想品德 (25分)	考察学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的情况，包括爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法的表现以及遵守日常行为规范，参加党团、青年志愿、社会公益活动的情况等。	基础分 12 分 考评分 10 分 加分项 3 分
2	身心健康 (20分)	主要考察学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质，对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现能力等。	基础分 6 分 考评分 10 分 加分项 4 分
3	学业成绩 (40分)	主要考察学生各门课程基础知识和专业技能的掌握程度，以及运用专业知识与技能解决问题的能力等。	学业成绩评价 积分
4	能力素质 (15分)	主要考察学生在技能竞赛、科技发明、创新创业、第二课堂实践等活动中专业技能、能力素质方面的表现情况等。	基础分 10 分 考评分 5 分

2. 企业评价

本专业依托校企一体化合作，在日常师生共研项目和项目教学过程中，根据企业的产品评价准则，评价学生的技能掌握情况。跟踪毕



业生工作情况，收集用人单位对我校毕业生职业道德、职业素养和专业技能等方面评价资料，运用用人单位的评价结果促进专业教育教学改革。

3. “云班课”教学评价

依托学校全面实施的移动端“云班课”教学，通过学生考勤、课前预习、课堂活跃度、作业完成度、线上师生互评等数据情况，平台将自动生成学生的评价。该分值可用于学生评优评先、就业推荐。

（六）质量管理

根据教务处制订的教学工作制度，各专业群教学部指导各专业组开展监督和管理，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 确保人才培养适应就业和升学需求；
2. 对课堂教学、实践教学、实习教学、毕业设计等教学环节提出要求；
3. 要做好教室、机房、实训教室等教学资源、教学设施的合理配置；
4. 充分发挥教研组在教学运行过程的管理职能，做好教研组织，组织集体备课、业务学习和教学研究活动；
5. 定期检查教师的教学进程和测评教学状况，及时研究解决教学过程中出现的问题，保证课堂教学的质量；
6. 每门专业课程均有课程标准，要根据企业岗位能力要求和高职衔接要求，每学期进行修订与调整教学内容；
7. 提倡教师采用多媒体等现代教学技术手段，扩大课堂教学的信息量，提高课堂效率。

（七）课程思政实施

1. 课程思政实施说明

（1）3分钟课中课：根据服装专业课程特点，从“大思政教学资源库”（在建）节选资源，上传到【云班课】学习平台中，课中组



织学习，建议3分钟以内。每4课时/1个任务教学融入1次；

(2) 专业思政讲座：邀请行业技师、优秀毕业生组织开设1堂；

(3) 线上学习：利用【云班课】教学平台组织线上学习，鼓励专业学生登录【学习强国】，观看学习技能课堂-设计版块和大国工匠版块；

(4) 专业思政知识大赛：每年组织师生技能节-思政知识竞赛；

(5) 本专业课程思政指导教师：张莖鹂（思政教研组骨干教师）



2. 本专业思政内容

序	项目	内容
1	3分钟课中课实施内容 (安溪华侨职校大思政教学资源库)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 十八大以来习近平总书记重要论述; (2) 习近平总书记关于教育根本任务的阐述; (3) 习近平总书记谈如何培养学生; (4) 习近平总书记金句; (5) 社会主义核心价值观; (6) 辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理; (7) 药剂生产行业工匠典型案例(学习强国); (8) 经典药品营销案例;
2	本专业思政讲座内容	<ul style="list-style-type: none"> (1) 药品销售行业代表专题讲座; (2) 药剂专业优秀毕业生返校专题讲座;
3	专业思政知识大赛考核内容	<ul style="list-style-type: none"> (1) 药品生产与营销相关知识; (2) 药剂技能竞赛相关知识;

3. 考核评价说明

(1) 每年师生技能节组织课程思政知识竞赛(包含思政基本理论、专业课程思政知识);

(2) 结合日常表现,课程思政在学期测评所占分值不少于10%;

十、毕业要求

(一) **操行**：无任何行政处分，操行合格。

(二) **学分**：按学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 180 学分要求。

(三) **学业水平测试**：根据福建省教育厅规定的本专业学业水平测试要求，通过考核，成绩合格。

(四) **职业资格证书（自选）**

根据岗位要求，本专业学生自行选择获得职业相关的技能证书之

一：

序	资格证书名称	等级	取证时间	颁发机构
1	中药调剂员	4	第 5 学期	中国劳动和社会保障部

十一、附录：

(一) 附录一：药剂专业岗位职业能力标准

(二) 附录二：药剂专业典型工作任务

附录：药剂专业典型工作任务

职业面向	职业岗位	主要任务	职业能力	对应的主要课程	所需职业资格证书
护理业务	养老护理员 营养保健	基本生活照料 技术护理	给药 观察 冷热应用 护理记录 临终护理	基础医学 老年常见疾病预防与照护 护理学基础 护理学人际沟通与交流 老年心理学 老年康复与训练	养老护理员(中级)
膳食搭配	营养师	进行膳食调查和评价; 人体营养状况测定和评价; 营养咨询和教育; 膳食指导和评估; 食品营养评价; 社区营养管理和营养干预; 培训和管理	从事与疾病有关的营养工作 为病人制订合理的膳食 设计适合不同病人的食谱 能够指导人们在饮食、预防疾病、辅助治疗、预防亚健康、健康管理等领域,并能够设计好方案和跟踪服务	营养学 保健学 营养膳食与搭配 基础医学 食品科学	公共营养师
社会工作	社会工作者	社会救助、社	解决社会问题	社区护理	社会工



		会福利服务、就业服务、社区管理与服务、家庭婚姻服务、医疗康复服务、社会行为矫正、心理道德辅导基本权益维护等	维护社会公德 促进社会和谐 推动社会进步	社会学概论 心理学 老年社会工作	作师
养老机构经营与管理	养老机构管理者	<p>1、负责养老公寓具体管理工作的布置、实施、检查、督促、落实执行情况；</p> <p>2、作好经营服务各项管理并督促、检查落实贯彻执行情况；</p> <p>3、参与筹备期养老院规划设计及运营准备工作并提出专业意见；</p> <p>4、参与筹备期部分专业人员的招聘及培训工作；</p> <p>5、进行后期养老院运营管理、团队建设、内部质量及医疗风险把控、政府关系协调等系列工作。</p>	<p>具有相关养老工作经验；</p> <p>工作敬业，有责任心，事业心强；</p> <p>执行力强，富有激情，较强的沟通和团队管理能力；</p> <p>较强的组织协调能力、市场策划及运作能力；</p> <p>热爱养老事业、良好的团队合作及沟通协调能力、学习能力强。</p>	管理学基础、人力资源管理、实用养老机构经营与管理	人力资源管理师

表 4-2 职业岗位能力分析表

职业生涯	职业技能基本要求
高级护理员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行心脏按摩和人工呼吸 2. 发生意外后, 能进行止血、包扎、固定和搬运 3. 能协助医护人员观察与护理危重病老人 4. 能协助医护人员护理昏迷老人 1. 能对老年人常见病、多发病和传染病进行咨询与预防指导 5. 能对老年人的生活习惯进行健康指导 6. 能对老人的一般康复效果进行测评 7. 能完成群体康复计划的实施 8. 能完成个体康复计划的实施 1. 能组织老人开展各类兴趣活动 9. 能参与组织较大型文体娱乐活动能向老人宣讲心理保健知识 10. 能对老人忧虑、恐惧、焦虑等不良情绪进行疏导 11. 能与老人进行情感交流并予以心理支持能对初级养老护理员进行基础培训
技师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能对老人护理环境进行设计 2. 能制订改善老人护理环境的方案 3. 能制订老人护理计划 4. 能检查老人护理计划的实施 5. 能在养老护理技术方面进行创新 6. 能选择、论证、申报养老护理科研课题 7. 能参与养老护理科研成果的鉴定与推广 8. 能制订养老护理员的培训计划



-
- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">9. 能对养老护理操作中的各类疑难问题进行示范、指导10. 能制订养老护理员岗位职责和工作程序11. 能对养老护理管理方案予以实施与控制12. 能制订养老组织护理质量控制方案13. 能对养老组织护理技术操作规程的实施进行管理14. 能对养老组织护理质量的实施进行管理15. 能运用现代办公设备进行管理 |
|--|--|
-



安溪华侨职业中专学校
ANXI HUIQIAO SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL