



# 安溪华侨职业中专学校

ANXI HUAQIAO SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

社会事务服务教学部

## 药剂专业

# 人才培养方案

编制人	吕春霞
审核人	张贻座
审核时间	2024年7月1日
适用专业	720301 药剂



# 目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
（一）就业面向	3
（二）升学对接专业	4
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	5
六、课程设置	8
（一）公共基础课	8
（二）专业（技能）课程	14
（三）职业技能走班课	21
（四）认识实习和岗位实习	21
七、学时安排	19
（一）学时安排说明	22
（二）学时安排	19
（三）学分说明	19
（四）教学环节时间分配表	19
八、教学进程总体安排	23
九、实施保障	22
（一）师资队伍	22
（二）教学设施	25
（三）教学资源	28
（四）教学方法	30
（五）教学评价	30
（六）质量管理	32
（七）课程思政实施	32
十、毕业要求	35
十一、附录：	35

## 一、专业名称（专业代码）：

药剂 720301

## 二、入学要求：

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限：3 年

## 四、职业面向

### （一）就业面向



（图：药剂专业三大培养方向及适应岗位）

序	内 容	说 明
1	行业大类（代码）	72 医药卫生类
2	专业分类（代码）	720301 药剂
3	职业类别（代码）	专业技术人员 2-05-06-01 药师 专业技术人员 2-05-06-02 中药师
4	主要岗位类别（或技术领域）	药品调配员、药品检测、药品质管、药品储存与养护
5	职业资格证书	执业药师证、中药调剂员
6	1+X 技能等级证书举例	医药商品购销员



## 1. 服务区域产业职业面向

根据国务院《“健康中国2030”规划纲要》建设“健康中国”的战略主题及行动纲领，中共中央确立了“以促进健康为中心”的“大健康观”“大卫生观”。本专业将立足服务本地区卫生服务事业的发展全局，促进在本地区健康与养老、健身休闲、社区慢病管理、药食融合等健康新产业、新业态中的人才培养及技术服务，新增药物质量控制作为培养方向。

## 2. 创新创业职业面向

依托学校创新创业孵化基地运行，药剂专业结合福建省中医药文化宣传教育基地建设协作组建团队，开展药食同源养生产品的调剂制作的双创活动及人才培养。与网络技术、电商专业协作，开展适应“互联网+大健康”环境下，医药产品创新销售新渠道的双创工作和人才培养。

### （二）升学对接专业

1. 本科：护理学、康复治疗学

2. 专科：药学、中药学、制药工程、药品生产技术、药品质量与安全、助产、老年保健与管理、中医养生保健等。

## 五、培养目标与培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新时期发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向。坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以“产教融合，校企合作”为核心，立足区域产业经济发展，实施“就业与升学”并重的人才培养办学模式，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。

### （一）培养目标

本专业培养思想坚定、德技并修、全面发展的高素质人才，具备适应本专业创新技能和创业能力，要求掌握药剂专业知识，掌握一定的管理和营销技能、以及与其相关的医学基础理论知识、中药学的基本知识和技能等方面。能在药品生产（药企）、流通（社会药店）、使用（医疗机构：医院、城市社区卫生服务站、乡镇卫生院、村卫生室）

等诸领域从事药物制剂、中药鉴定、栽培、炮制、调剂、药学服务及临床合理用药等方面工作的技能应用型人才和中、小微企业创业者，具备就业和升学的基本专业知识储备。

## （二）培养规格

本专业采用“2.5+0.5”的培养模式，通过两年半在校完成专业学习和认识实习掌握专业基础知识，通过半年的企业岗位实习掌握专业基础技能，要求学生具备本专业行业岗位和中高职衔接所需的相关知识。

### 1. 素质结构

内 容	要 求
政治素养	热爱祖国，拥护中国共产党领导。
身心素养	具有健康的身体、健康的心理与美的心灵。
职业素养	(1) 有良好的职业道德和积极工作态度，爱岗敬业； (2) 具有良好的交流能力、团队精神和服务意识； (3) 具有良好的安全、质量、效益意识；
人文素养	(1) 具备继续学习能力，分析和解决问题能力； (2) 具备创新意识和创业能力，有一定的艺术欣赏修养； (3) 具备安溪非遗传统文化知识和技能；
劳动素养	牢固树立劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大的观念，具备良好的劳动能力和习惯。

### 2. 知识结构

内 容	要 求
文化知识	具有一定的文字表达和沟通能力，掌握中职阶段基础数学和基础英语公共知识，学考公共基础D等以上；
德育知识	树立正确的人生观和价值观；具有较好的道德修养和身心素质；具有一定的社会交往和人际合作能力。
工具知识	具有一定的计算机基础操作能力，学考计算机基础D等以上熟练运用各类办公类软件和药剂课程所需各类专业操作软件。
专业基础	(1) 掌握解剖生理学、疾病概要、中医基础等医学理论知识；



	<p>(2) 掌握药剂学、药物化学、药物分析基本理论、方法与实验技能；</p> <p>(3) 掌握药理学（药物学基础）、中药学、中药调剂、药学综合知识与技能等基本理论与实践技能；</p> <p>(4) 掌握常见病临床药物应用、慢病管理、中药鉴定实用技术基础知识。</p>
--	---

### 3. 能力结构

内容	要求
基本职业能力	<p>(1) 医学基础理论知识的专业能力；</p> <p>(2) 具有药品生产与检验、分析与检验、实验能力；</p> <p>(3) 具有药物（含中药饮片）商品基础知识及调剂能力；</p> <p>(4) 具有常见病的用药指导、慢病管理药学服务能力。</p>
专业核心能力	<p>(1) 药品调剂：具有独立从事药品调剂、合理用药咨询常见病的用药指导、慢病管理药学服务和参与临床合理用药的能力。</p> <p>(2) 药品生产与检验：具有药品生产、经营、质量控制意识，各部门协调、合作的能力；具有药物制剂的初步设计能力，选择药物分析方法的能力。</p> <p>(3) 药品市场营销：熟悉药事管理法规、政策，具有较强的药品经营与管理专业能力。具备从事药品市场开发和药品零售服务等岗位工作的基本技能，熟悉药品市场开发、零售服务等岗位工作的具体方法、服务规范和基本程序，能正确调配处方，具备一定的指导临床合理用药的能力，具备药品市场开发、药品保管养护及药品质量检验能力。</p>



专业拓展能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 药品生产：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 具有对物料药质量、用量的分析与控制能力</li><li>(2) 具有对工艺稳定性的控制能力与优化改进能力</li><li>(3) 具有对药物成分的提取及设备操作的能力</li><li>(4) 具有中药饮片的制备能力与药材前处理的能力</li><li>(5) 具有药物制备、包装及设备操作的能力</li></ol></li><li>2. 药品检验：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 具备取样操作的能力</li><li>(2) 具有对样品进行定性分析的能力</li><li>(3) 具有对样品进行定量分析的能力</li><li>(4) 具有专业仪器的使用和维护能力</li></ol></li><li>3. 药品调剂<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 具有处方审核的能力</li><li>(2) 具有药品调剂的能力</li><li>(3) 具有知道合理用药的能力</li></ol></li><li>4. 社会药房<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 熟悉药店营销模式和药品销售法律法规</li><li>(2) 能说出药品名称与价格</li><li>(3) 具有药品销售环境设计的能力</li><li>(4) 有提供药学服务的能力</li><li>(5) 具备良好的沟通能力和应变能力</li></ol></li><li>5. 药品采购<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 具备药品采购的能力</li><li>(2) 具备药品招商的能力</li><li>(3) 熟悉药品采购流程</li></ol></li><li>6. 销售业务<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 具备市场调研、营销策划与营销执行能力</li><li>(2) 具有及时掌握企业产品基本情况、产品优势和特色的能力</li><li>(3) 具备良好的组织能力、沟通能力、营销和应变能力</li></ol></li></ol>
--------	---



#### 4. 思政要求

(1) 树立正确的人生观和价值观。药剂专业学生需要具备高度的责任心和使命感，他们所学习的知识将会直接关系到人民群众的健康和生命安全。药学课程的思政目标之一就是引导学生树立正确的人生观和价值观，坚持以人民为中心的发展思想，注重社会效益，关心国家和人民的安危，始终以人民群众的利益为出发点和落脚点。

(2) 增强爱国主义情感。引导学生深刻认识到祖国的伟大、民族的优秀和科技的重要性，始终把自己的人生理想和祖国的事业紧密联系起来，为祖国的繁荣富强和人民的幸福作出贡献。

(3) 培养创新精神和实践能力。药剂专业是一个高度专业化和实践性很强的学科，要求学生不仅具备扎实的理论知识，还需要具备较强的创新精神和实践能力。思政的目标就是引导学生勇于开拓、不断创新，具备探索未知、解决问题的能力 and 意识，同时着重强调实践教学的重要性，培养学生的动手实践能力和综合素质。

(4) 强化法律意识和职业道德。药剂专业是一个与人民健康息息相关的专业，因此学生的职业道德和法律意识显得尤为重要。思政的目标就是引导学生深刻认识到药学专业的特殊性和重要性，坚守职业道德底线，保持敬业精神，严格遵守国家有关法律法规，为人民群众的健康和生命安全负责任。

(5) 总之，药剂课程的思政目标主要是为了培养具有高度政治素质和社会责任感的药学专业人才，让他们在未来的职业生涯中发挥更大的作用，为人民群众的健康和生命安全做出贡献。

## 六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课

包括公共必修课 8 门和公共选修课 3 门



## 1. 公共必修课

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020版)开设,含《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四门课程,培育学生的思想政治学科核心素养,主要为:</p> <p>(1) 培养具有政治认同素养的学生; (2) 培养具有职业精神素养的学生; (3) 培养具有法治意识素养的学生; (4) 培养具有健全人格素养的学生; (5) 培养具有公共参与素养的学生。</p>	180
2	语文 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校语文课程标准》(2020版)开设,培养学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动的学习,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑,同时,还应注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。主要为:</p> <p>(1) 语言认知与积累、表达与交流; (2) 发展思维能力,提升思维品质; (3) 审美发现与体验、鉴赏与评价; (4) 传承中华优秀传统文化,关注、参与当代文化。</p>	280
3	数学 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校数学课程标准》(2020版)开设,培养学生获得所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力,主要为:</p> <p>(1) 培养和提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理和数学抽象、建模等核心素养;</p>	280



		<p>(2) 基本学会用数学的思维思考问题、解决问题，逐步形成在生活和工作中的应用数学的能力；</p> <p>(3) 提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。</p>	
4	<p><b>英语</b> 第 1、2、3、4 学期</p>	<p>根据《中等职业学校英语课程标准》(2020 版) 开设，培养学生进一步激发学生英语学习的兴趣，掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础，主要为：</p> <p>(1) 掌握音标、重音、语调、节奏、连续等内容；</p> <p>(2) 能通过语音的变化来表达意义和观点，传达意图、情感、态度，积累词块，扩大词汇量；</p> <p>(3) 掌握语法结构、语义和功能，并通过练习和活动加以巩固，学会在语境中恰当运用语法知识；</p>	280
5	<p><b>信息技术</b> 第 1、2 学期</p>	<p>根据《中等职业学校信息技术课程标准》(2020 版) 开设，注重培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。主要为：</p> <p>(1) 信息社会相关文化、道德和法律常识，信息系统的工作机制，常见信息设备及主流操作系统使用技能；</p> <p>(2) 理解网络技术的发展，熟悉网络行为规范；</p> <p>(3) 能合法使用网络信息资源，会综合运用网络数字资源和工具辅助学习；</p> <p>(4) 了解程序设计的基本理念，初步掌握程序设计的方法，培养学生运用程序设计解决问题的能力；</p> <p>(5) 了解信息安全常识，能够根据实际情况采用正确的信息安全防护措施；</p> <p>(6) 正确认知人工智能对个人和社会的影响，为适应智慧社会做好准备。</p>	160



6	<b>体育与健康</b> 第 1、2、3、4、 5 学期	<p>根据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020 版) 开设, 并与专业实际和行业发展密切结合, 主要为:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 组织体能训练;</li><li>(2) 进行健康教育, 包括健康基本知识、食品安全和合理营养、常见传染性和慢性非传染性疾病的预防;</li><li>(3) 安全运动和应急避险, 常见运动损伤的预防与处理, 常见职业性疾病的预防与康复, 环境、健康与体育锻炼的关系, 了解性与生殖健康知识, 提高心理健康水平和社会适应能力, 反兴奋剂教育等方面的内容。</li></ul>	200
7	<b>历史</b> 第 5 学期	<p>根据《中等职业学校历史课程标准》(2020 版) 开设, 本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上, 以唯物史观为指导, 促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。主要为:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系, 增强历史使命感和社会责任感;</li><li>(2) 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 培育和践行社会主义核心价值观;</li><li>(3) 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;</li><li>(4) 塑造健全的人格, 养成职业精神, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li></ul>	20



8	<p>艺术欣赏 第 3、4 学期</p>	<p>根据《中等职业学校艺术课程标准》（2020 版）开设，结合实际分为公共美术和公共音乐两门课程，并与专业实际和行业发展密切结合，主要为：</p> <p>（1）带领聆听中外经典音乐作品，认识音乐基本功能与作用。了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，理解作品艺术内涵与表现要求；掌握戏剧基本知识，理解社会、历史和文化背景与戏剧作品的关系，积累表演经验；</p> <p>（2）带领欣赏中外优秀美术作品，认识美术基本功能和作用，引导学生对美术产生兴趣，并能将美术与生活相结合，培养发现美、运用美的能力。</p>	40
---	--------------------------	--	----

## 2. 公共选修课

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	<p>竹藤编技艺 第 1、2 学期</p>	<p>依托国家级非遗-安溪竹藤编技艺传习所和家居藤铁工艺劳模创新基地（校内）运行，通过课程学习，培养学生充分了解安溪竹藤编技艺的文化，掌握竹藤编的基础编织技能。</p>	20
2	<p>铁观音茶文化 第 1、2 学期</p>	<p>依托国家级非遗-安溪铁观音技艺传习所运行，通过课程学习，培养学生充分了解安溪铁观音茶文化，掌握铁观音种类识别、冲泡的基本技巧。</p>	20
3	<p>创新创业 第 5 学期</p>	<p>培养学生具备符合各自专业特点的创新能力和创新意识，引导学生依托校内产教融合平台，主动参与学校创新创业团队活动，为就业（创业）和升学养成基本的创新创业技能。</p>	40



## (二) 专业（技能）课程

包括专业核心课（8 门）、专业基础课（4 门）和专业选修课（3 门）

### 1. 专业核心课（8 门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	解剖学基础 (学考科目) 第 1、2、4 学期	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握正常人体主要器官的位置、形态结构及功能，能辨认人体各器官的位置、形态及毗邻。</p> <p>(2) 理解正常人体的组织结构，具有常用基本知识分析、解释生活现象和解决临床问题的能力。</p> <p>(3) 了解人体胚胎发育概况。</p> <p>(4) 初步具有规范、熟练基本实践操作技能。</p>	240
2	生理学基础 (学考科目) 第 2、3、4 学期	<p>通过理论学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握分析生物信息的产生及传输机制。</p> <p>(2) 掌握各组织器官、各系统的机能及活动机制。</p> <p>(3) 熟悉机体各系统机能活动的调节方式及特点，理解和记忆人体生理学的基本概念。</p> <p>(4) 了解学科的新进展。</p>	200
3	中药学基础 第 2 学期	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握常用中药(或有代表性)的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊方法</p> <p>(2) 通过观摩见习中药材饮片标本，熟悉中药饮片的性状特征及传统辨识经验，对常用中药饮片初步具备一定的识别能力。</p> <p>(3) 了解临床辨证用药特点，具有一定的中药学知识应用能力；具有终身学习的意识、较强的自学能力和创新能力。</p>	100



4	<b>药理学与药物治疗学基础</b> 第3、4学期	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握药理学基本理论，基本知识、基本技能，具有药学专业学生的综合判断能力。</p> <p>(2) 熟悉有关各种药物作用规律与作用特点，具有药学专业学生辩证的科学思维方法。</p> <p>(3) 了解如何正确应用药物防治疾病，及有关各种药物作用规律与作用特点。</p>	120
5	<b>药剂学基础</b> 第3学期	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握常见药物剂型的概念、原理、制备过程和质量控制标准。</p> <p>(2) 熟悉常见新剂型的特点及制备方法及原理。</p> <p>(3) 了解并探讨新剂型和新制剂的研究。</p>	80
6	<b>医药市场营销技术</b> 第5学期	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握营销学、医药学的基本概念、理论知识，能熟练完成分析调研医药市场，策划医药营销方案。</p> <p>(2) 具备从事药品营销工作所必须的营销学基本知识和基本技能。</p> <p>(3) 初步具有分析药品市场营销经济现象的正确观点与方法。</p>	80
7	<b>药店零售与服务技术</b> 第5学期	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握按各流程操作规范及《处方管理办法》调配处方，学会审核处方，培养调配处方能力；学会按规范进行药学咨询服务操作，及特殊人群的用药指导。</p> <p>(2) 熟悉药品分类陈列实训，学会根据药品分类管理制度、特殊药品的管理、药物作用类别、剂型、批</p>	80



		准文号、专用标识、温度储存要求对药品分类。 (3) 初步学会规范操作, 会填写相关记录, 树立药品质量第一的职业意识。	
8	岗位技能 第5学期	通过理论与实践学习, 要求学生掌握: (1) 掌握院内、院外心肺复苏术, 血压低测量方法等常用医学临床技能; 掌握常见病的判断, 处置。 (2) 熟悉常见疾病的从药学服务岗位所需的知识、能力药物治疗和合理用药。 (3) 了解药师的工作性质、工作要求和工作任务。	160

## 2. 专业基础课 (4 门)

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	医用化学基础 第1学期	通过理论与实践学习, 要求学生掌握: (1) 掌握常用的溶液浓度、溶液的渗透压、缓冲溶液、配位化合物, 熟练地进行有关的化学计算; (2) 熟悉有关有机化合物的主要化学性质并书写化学反应式。 (3) 了解化学实验基本技能, 正确使用常用仪器和试剂进行化学实验, 并规范地书写实验报告。	60
2	中医学基础 第1学期	通过理论与实践学习, 要求学生掌握: (1) 掌握中医学理论体系的基本特点; 阴阳五行的概念和基本内容; 脏腑的生理功能及其相互关系; 精气血津液的概念、生成和生理功能; 经络的概念、组成、生理功能; 病因的概念及各种病因的性质和致病特点; 疾病的发病与病机; 四诊的基本内容及其临床诊断意	80



		<p>义；八纲辨证、脏腑辨证的要领；中医治疗疾病的基本原则。</p> <p>(2) 熟悉中医独特的思维方法，中医预防医学的指导思想和基本措施。</p> <p>(3) 了解中医学形成发展概况和中医养生的基本原则。</p>	
3	<p><b>疾病概要</b> 第 3 学期</p>	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握常见疾病的临床表现、诊治原则、临床用药。</p> <p>(2) 熟悉常见病、多发病的病因病机、临床特征、辅助检查。</p> <p>(3) 了解疾病的最新检测手段，诊疗方法。</p>	80
4	<p><b>药物分析技术</b> 第 4 学期</p>	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握我国药典中收载的主要常见药物及其制剂的质量标准，能对药物的化学结构、理化性质与分析方法之间的关系进行综合分析。</p> <p>(2) 熟悉常用检测技术，并了解国内外药品质量标准的情况。</p> <p>(3) 了解某些近代检测技术载药物分析中的应用，动向与发展。</p>	40

### 3. 专业选修课（5 门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	<p><b>药事法规概论</b> 第 5 学期</p>	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握药事管理的基本理论、基本知识和方法，深入了解医药实践，学会用理论知识分析、解决现实问题的方法，提高相关能力。</p> <p>(2) 熟悉我国药事管理组织体制及其职能和主要</p>	80



		<p>的药事法规内容，具有运用药事管理的基本理论分析问题，指导工作实践的能力。</p> <p>(3) 了解国家依法治药的必要性和重要性。</p>	
2	<p>中药调剂技术 第5学期</p>	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 熟练完成中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、中药储藏保管等具体工作任务，掌握其相应的操作技能和必备知识。</p> <p>(2) 熟知中药的调剂程序，掌握中药的调剂技术，初步具备调剂工作的职业能力；能熟练进行中成药的调剂，具备正确分析顾客病因，合理推荐非处方药的能力。</p> <p>(3) 了解中药房、药店的调剂概念，了解中成药销售的相关知识。</p>	80
3	<p>中药炮制技术 第5学期</p>	<p>通过理论与实践学习，要求学生掌握：</p> <p>(1) 掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>(2) 熟悉中药炮制的起源、现状和炮制在临床中的作用，炮制品的性状、特征。</p> <p>(3) 了解中药炮制机械的性能、工作原理及历代医药书籍中有关炮制论述和中药炮制现代化研究等。</p>	



### （三）职业技能走班课

以丰富学生课余生活，提升学生专业综合素养为目的，学生根据自身情况利用课余时间选择 1 个类型课程，每周 2 课时。

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	社团活动	依托学校开设的各类社团活动，以及学生创新创业孵化基地运行，学生结合各自兴趣和技能选择参加。	2
2	竞赛实训	结合每学年我校参与学生技能竞赛、创新创业竞赛、文化艺术展演、运动会等各类赛项，要求参赛学生利用课余时间加入走班课堂集中强化集训。	
3	校企实践	依托学校完善的产教融合平台（灿鹏汽修实训基地、校企一体服装研发中心、攀宇科技、人工智能基地、劳模创新基地等），各专业学生选择参加。	
4	学科培优	每学期开设为适应学业水平考试的学科培优，包括专业基础、公共基础等。	

### （四）认识实习和岗位实习

1. 实习组织：实训处统筹，各专业群教学部结合专业特点组织；
2. 实习考核：参与学生要求提交实习成果报告；
3. 实习管理：实训处指导，各专业群教学部派处指导教师进行定期巡查，企业指定全程辅导教师的双重管理职责。

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	认识实习	在第 1/2 学期，由实训处统筹，各专业群教学部结合各专业特点自行安排，一般由参观、集中讲座组成。	
2	岗位实习	第 6 学期安排 8 个月的岗位（顶岗）实习，安排至药剂行业相关的药学服务机构，药品生产、销售企业。	10

## 七、学时安排

### （一）学时安排说明

根据教育部相关学科课程标准要求，结合专业特点、企业需求和高职院校衔接要求设置。在实际教学计划中，充分考虑学生的认知特点、成长规律和师资结构，注重各类课程学时的科学合理分配并灵活调整。

1. 公共课程（必修和选修）占比 34.21%；
2. 综合选修课占比 9.47%
3. 专业课程（核心、必修和选修）占比 40.53%；
4. 课外活动（走班课程）占比 5.26%
5. 岗位实习占比 10.53%；
6. 五年专届时实际增加专业选修课程比例，减少公共课比例。

### （二）学时安排

1. 每学期教学 40 周，每周 34 课时（课内 32 课时、课外 2 课时）；
2. 三年总学时数为 3800 学时，每学时 40 分钟；

### （三）学分说明

20 学时计为 1 个学分，总学分 190 学分。

### （四）教学环节时间分配表（参与周数）

学期	理论教学和课程实训	综合实训	入学教育、毕业教育及国防教育	创新创业或社会实践	劳动教育大值周	机动	合计
1	16	1	1		1	1	20
2	16	2		1		1	20
3	14	3	1		1	1	20
4	16	2		1		1	20
5	12	5	1		1	1	20
6		20					20



---

合计	74	33	3	2	3	5	120
----	----	----	---	---	---	---	-----



## 八、教学进程总体安排

类别	课程类型	序号	课程名称	考核方式	学时	学分	学年学期安排课程时数						占比
							1	2	3	4	5	6	
							34	34	34	34	34	0	
公共与素养	公共基础	1	思想政治	笔试	40	2	2						34.21%
		2	心理健康与职业生涯	笔试	40	2		2					
		3	哲学与人生	笔试	40	2			2				
		4	职业道德与法治	笔试	40	2				2			
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想	笔试	20	1					1		
		6	语文	笔试	320	16	4	4	4	4			
		7	数学	笔试	240	12	3	3	3	3			
		8	英语	笔试	240	12	3	3	3	3			
		9	信息技术	实操	80	4	2	2					
		10	体育与健康	实操	200	10	2	2	2	2	2		
		11	历史	笔试	40	2	1	1					
		小计			1300	65	17	17	14	14	3	0	
公共与素养	综合选修	12	艺术欣赏	实操	80	4			2	2			9.47%
		13	竹藤编技艺	实操	40	2	2						
		14	铁观音茶文化	实操	40	2		2					
		15	书法	实操	80	4	2	2					
		16	创新创业	笔试	120	6			2	2	2		
		小计			360	18	4	4	4	4	2	0	
专业技能	专业核心	1	解剖学基础	笔试	240	12	4	2	6				40.53%
		2	生理学基础	笔试	200	10		4	2	4			
		3	中药学基础	笔试	100	10		5					
		4	药理学与药物治疗学基础	笔试	120	6			4	2			
		5	药剂学基础	笔试	80	4			4				
		6	医药市场营销技术	笔试	80	4					4		
		7	药店零售与服务技术	笔试	80	4					4		
		8	岗位技能	实操	160	8					8		
	专业基础	9	医用化学基础	笔试	60	3	3						
		10	中医学基础	笔试	80	4	4						
		11	疾病概要	笔试	80	4			4				
		12	药物分析技术	笔试	40	2			4				
	专业选修	13	药事法规概论	笔试	80	4					4		
		14	中药调剂技术	实操	60	3					3		
		15	中药炮制技术	实操	80	4					4		
		小计			1540	77	11	11	14	14	27	0	
课外活动	走班课堂	1	社团活动	实操	40	2	学生每周选择2课时课外活动内容						5.26%
		2	竞赛实训	实操									
		3	校企实践	实操									
		4	学科培优	笔试									
		小计			200	10	2	2	2	2	2		
实习	认识实习			0	0	◎						10.53%	
	岗位(顶岗)实习			400	20						20		
课时总数		合计			3800	190						100%	

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业共有专任教师 15 人，其中高级讲师 2 人，讲师 3 人，助理讲师 6 人；企业兼职教师人数 4 人；双师型教师比例 90%。

#### 1. 本校专任教师

教师姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职称	技能情况	工龄	担任课程
谢美育	女	40	研究生	药学	讲师	执业药师、高级医药购销员、高级美容师、药物检验工（三级）	16	药理学、中药学、中医学
吕春霞	女	40	本科	中医学	讲师	执业中药师、执业中医师、高级医药购销员、高级中药调剂员	14	解剖学基础、中医学基础、中药学基础、医药商品学
林毅锋	男	56	本科	化学	高讲	中药调剂员四级	40	药用化学基础、无机化学、有机化学
唐婷婷	女	37	本科	食品科学	讲师	药物检验工（三级）	14	药物分析、药用植物基础、药剂学
王丽梅	女	38	本科	中药学	讲师	执业中药师、高级中药调剂员	14	中药学、生理学、药用植物基础

李静	女	32	本科	药学	助讲	高级中药调剂员、 初级药师	6	药理学基础、药剂学、解剖学基础、医药商品学
林小红	女	32	本科	药学	助讲	药物检验工（三级）	8	中医学、生理学药剂学、药事管理、
李雅茹	女	30	本科	药学	助讲	公共营养师（三级）	8	生理学基础、医药商品学、零售药店与服务技术、疾病概要、药理学基础
林婉靖	女	40	大专	药学	助讲	药师、高级营养师	4	中药学、疾病概要、医药市场营销技术
李明雪	女	26	大专	药学	助讲	药物检验工（三级）	3	中药调剂技术学、岗位技能、医药市场营销技术

## 2. 企业兼职教师

教师姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职称	技能情况	工龄	担任课程
苏秋金	男	56	本科	临床医学、中医学、药学	执业医师、执业药师	健康管理师、高级家庭教育指导师、 中级经济师	36	生理学、药学综合知识与技能
陈庆章	男	56	本科	药学	副主任 中药师	中药调剂省级技术能手、泉州市第四层次高层次人才、 执业中药师	37	中药调剂技术、医药商品学、药事管理与法规
傅桂全	男	57	大专	中药学	副主任 中药师	执业中药师、药品GSP和GMP管理	36	中药炮制技术、中药鉴定学

郑小芳	男	52	大专	药学、中西医结合	执业中医师、 执业中药师	高级保健按摩师、 高级针灸师	32	中医学、中药调剂技术、中药鉴定学
-----	---	----	----	----------	-----------------	-------------------	----	------------------

### 3. 教师成长建议

- (1) 组建“教学竞赛协作团队”，参与每年教师教学能力竞赛，提升教学能力水平；
- (2) 指导学生参加职业院校学生技能大赛“食品药品检验”，提升专业技能水平；
- (3) 依托校企一体，鼓励教师下企业实践，提高双师实践教学能力；
- (4) 鼓励专业教师与企业兼职教师共同参与实训教学，把企业先进的生产、经营理念和技术融入实践教学，锻炼教师的理实一体能力。
- (5) 加强跨学科合作。药剂作为一门综合性学科，需要与其他学科密切合作，共同解决药品研究和生产过程中存在的问题。例如，与化学、生物学、工程学等学科合作，研发新药品和生产技术。
- (6) 注重人才培养。药剂科需要专业知识和技能，需要有一支高素质的人才队伍。因此，需要注重人才的培养和引进。加强教育培训，吸引优秀人才进入药剂科行业，提高工作效率和质量。
- (7) 强化药品安全。药品安全是药剂科发展的基础。需要建立完善的药品监管机制，加强药品质量监测和诊疗监管。同时还需要加强药品信息化建设，促进药品信息共享和透明化。

## (二) 教学设施

药剂实训室的建设主要作用在于为师生提供实训的平台,增加学生的职业技能。目前已有的和在建的实训室包括模拟药房、标本室、中药调剂室药、药品质量检测室等。



### 1. 校内实训基地

实训室	实训形式	主要实训设备	适合课程	工位	学期
模拟药房	手工操作	一体机、收银电脑一套、药品盒、货架、药品柜	医药商品学、零售药店与服务技术	30	1、2、4、5
标本室	手工操作	标本制作	中药学、天然药物学	30	1、2、3
中药调剂实训室	手工操作	中药饮片、药斗柜、调剂台	中药学、中药调剂技术	30	3、4、5
药物检验与分析实验室	手工操作	紫外分光光度仪、分析天平等	药物分析	15	1、3
药剂实训室	手工操作	心肺复苏模拟人等	岗位技能	30	1、3、5

## 2. 校外实训基地说明

校外实训基地是中职院校实训系统的重要组成部分，是校内实训基地的延伸和补充，是全面提高学生综合职业素质的实践性学习与训练平台。按照一个标准班（50人），根据专业教学计划中生产性实训、顶岗实习和就业的需要，校外实践基地配置与要求见下表所示：

实习实训基地名称	建立时间	基地地址	实习实训项目	实训工位	实训性质
安溪县医药公司	2021年	安溪解放路	门店营销	25	跟岗实训、顶岗
安溪古山医药有限公司	2018年	安溪官桥思明工业园	门店营销	25	跟岗实训、顶岗
泉州东南医药有限公司	2010年	泉州江南南二环	社区卫生药房、连锁药店营销	25	跟岗实训、顶岗
福建铭远制药有限公司	2023年	南安市水头五里工业区	中药炮制技术	25	跟岗实训

### (三) 教学资源

#### 1. 信息化数字资源：

数字资源课程	资源地址	资源类型数量				
		案例文档	视频	教学 PPT	参考图片	试题
解剖学基础、药理学、生理学、药剂学	学校教学资源平台	32	38	35	257	10 套

#### 2. 教材选用：

专业	学期	课程	课时	版本	教材名称	出版社	ISBN	作者	估价
药剂	第一学期	解剖学基础	4	2022	解剖学基础	人民卫生出版社	978-7-117-30554-9	李德水、钟金标	65
		中医基础	4	2020	中医基础	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5132-4883-9	袁国卿	48
		医用化学基础	3	2020	医用化学基础	人民卫生出版社	978-7-117-24272-1	陈林丽	23
	第二学期	生理学基础	4	2022	生理学基础	人民卫生出版社	978-7-117-24057-4	涂开峰	29
		中药学基础	5	2017	中药学基础	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2178-1	李承革	48
	第三学期	药理学与药物治疗学基础	6	2022	药理学与药物治疗学基础	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2131-6	邱建波	59
疾病概要		4	2020	疾病概要	中国医药科技出版	978-7-5214-2122-4	彭荣珍、李芳	49	

专业	学期	课程	课时	版本	教材名称	出版社	ISBN	作者	估价
						社			
		药剂学基础	4	2022	药剂学基础	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2175-0	卢楚霞、王小佳	69
	第四学期	药物分析技术	2	2021	药物分析技术	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2137-8	陈静	68
		药剂学基础	4	2022	药剂学基础	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2175-0	卢楚霞、王小佳	69
		医药市场营销技术	4	2020	医药市场营销技术	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2174-3	崔艳、卢延颖	49
	第五学期	中药调剂技术	4	2021	中药调剂技术	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2171-2	苏兰宜	58
		中药炮制技术	4	2021	中药炮制技术	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-3170-5	冯建华、郑小吉	55
		药店零售与服务技术	4	2020	药店零售与服务技术	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2160-6	王桂梅、于勇	58
		药事法规概论	2	2022	药事法规概论	中国医药科技出版社（“国规”）	978-7-5214-2136-1	巩海涛、田洋	48



#### （四）教学方法

中医药传承教育是一种具有鲜明特色的中医药人才培养方式，是对中医药知识、技能、文化、观点理论等的传承和发展。通过师承老一辈中医药大家，学习他们独特的经验和中药鉴定炮制技巧，通过口授相传、耳濡目染朝夕实践等方式，在传授过程中，师者的学术经验得到传承，中医药知识及内涵文化得到继承和发展。

传承教育与我国现代职业教育发展提出的理念不谋而合：传承匠心，学徒二元。2017年，药剂专业在多年教学探索中逐渐构建了融入中医药知识文化的教学模式，开启“学校+师承”传承培养模式。

##### 1. 公共基础课程教学要求

重在教学方法的改革，将综合职业能力的培养融入教学内容，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

##### 2. 专业课程教学要求：

（1）教学理念：以学生为中心，以就业为导向，以综合素质为基础，以能力为本位的教学理念。

（2）教学设计：运用信息化技术，创新教学，引入工作任务及岗位实践过程进行教学设计。

（3）教学模式：采用专业+技能+素质教学模式。

（4）教学组织：小组学习，团队协作。



## （五）教学评价

本专业依托学校信息化教学平台和现有校企一体化合作基础，实施“三一多元”评价模式（三：学校评价、企业评价、用人单位评价；一：一个“云班课”移动端教学平台）。

### 1. 学校评价

学校建立学生个人档案，从如下四个方面记录学生在校学习情况：

序	评价要素和分值	内容	评价方式
1	思想品德 (25分)	考察学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的情况，包括爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法的表现以及遵守日常行为规范，参加党团、青年志愿、社会公益活动的情况等。	基础分 12 分 考评分 10 分 加分项 3 分
2	身心健康 (20分)	主要考察学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质，对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现能力等。	基础分 6 分 考评分 10 分 加分项 4 分
3	学业成绩 (40分)	主要考察学生各门课程基础知识和专业技能的掌握程度，以及运用专业知识与技能解决问题的能力等。	学业成绩评价 积分
4	能力素质 (15分)	主要考察学生在技能竞赛、科技发明、创新创业、第二课堂实践等活动中专业技能、能力素质方面的表现情况等。	基础分 10 分 考评分 5 分

### 2. 企业评价

本专业依托校企一体化合作，在日常师生共研项目和项目教学过程中，根据企业的产品评价准则，评价学生的技能掌握情况。跟踪毕业生工作情况，收集用人单位对我校毕业生职业道德、职业素养和专业技能



等方面评价资料，运用用人单位的评价结果促进专业教育教学改革。

### 3. “云班课”教学评价

依托学校全面实施的移动端“云班课”教学，通过学生考勤、课前预习、课堂活跃度、作业完成度、线上师生互评等数据情况，平台将自动生成学生的评价。该分值可用于学生评优评先、就业推荐。

## （六）质量管理

根据教务处制订的教学工作制度，各专业群教学部指导各专业组开展监督和管理，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 确保人才培养适应就业和升学需求；
2. 对课堂教学、实践教学、实习教学、毕业设计等教学环节提出要求；
3. 要做好教室、机房、实训教室等教学资源、教学设施的合理配置；
4. 充分发挥教研组在教学运行过程的管理职能，做好教研组织，组织集体备课、业务学习和教学研究活动；
5. 定期检查教师的教学进程和测评教学状况，及时研究解决教学过程中出现的问题，保证课堂教学的质量；
6. 每门专业课程均有课程标准，要根据企业岗位能力要求和高职衔接要求，每学期进行修订与调整教学内容；
7. 提倡教师采用多媒体等现代教学技术手段，扩大课堂教学的信息量，提高课堂效率。

## （七）课程思政实施

### 1. 课程思政实施说明

（1）3分钟课中课：根据服装专业课程特点，从“大思政教学资源库”（在建）节选资源，上传到【云班课】学习平台中，课中组织学习，建议3分钟以内。每4课时/1个任务教学融入1次；

（2）专业思政讲座：邀请行业技师、优秀毕业生组织开设1堂；

（3）线上学习：利用【云班课】教学平台组织线上学习，鼓励专



业学生登录【学习强国】，观看学习技能课堂-设计版块和大国工匠版块；

(4) 专业思政知识大赛：每年组织师生技能节-思政知识竞赛；

(5) 本专业课程思政指导教师：张堃鹂（思政教研组骨干教师）



## 2. 本专业思政内容

序	项目	内容
1	3分钟课中课实施内容 (安溪华侨职校大思政教学资源库)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 十八大以来习近平总书记重要论述;</li> <li>(2) 习近平总书记关于教育根本任务的阐述;</li> <li>(3) 习近平总书记谈如何培养学生;</li> <li>(4) 习近平总书记金句;</li> <li>(5) 社会主义核心价值观;</li> <li>(6) 辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理;</li> <li>(7) 药剂生产行业工匠典型案例(学习强国);</li> <li>(8) 经典药品营销案例;</li> </ul>
2	本专业思政讲座内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 药品销售行业代表专题讲座;</li> <li>(2) 药剂专业优秀毕业生返校专题讲座;</li> </ul>
3	专业思政知识大赛考核内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 药品生产与营销相关知识;</li> <li>(2) 药剂技能竞赛相关知识;</li> </ul>

## 3. 考核评价说明

(1) 每年师生技能节组织课程思政知识竞赛(包含思政基本理论、专业课程思政知识);

(2) 结合日常表现,课程思政在学期测评所占分值不少于10%;



## 十、毕业要求

(一) 操行：无任何行政处分，操行合格。

(二) 学分：按学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 180 学分要求。

(三) 学业水平测试：根据福建省教育厅规定的本专业学业水平测试要求，通过考核，成绩合格。

(四) 职业资格证书（自选）

根据岗位要求，本专业学生自行选择获得职业相关的技能证书之一：

序	资格证书名称	等级	取证时间	颁发机构
1	中药调剂员	4	第 5 学期	中国劳动和社会保障部

## 十一、附录：

(一) 附录一：药剂专业岗位职业能力标准

(二) 附录二：药剂专业典型工作任务

## 附录一：药剂专业岗位职业能力标准

方向	岗位	职业能力标准	主要课程
药品生产、加工	制剂生产	具备药品生产的能力，能规范操作并生产初合格产品	药剂学、中药炮制技术
药品生产	生产工艺管理	熟悉物料从入库到保管等操作规程；能对中间站进行管理	药剂学、药事法规概论
中药种植	中药种植工	熟悉中药从种植到采收的过程，熟悉植物的特性，具备栽培、养护的能力。	中药材规范化种植技术、中药学
药品质检	药品检验员	熟悉药品检验操作流程，具备有效的药品质量控制工作	医用化学基础、药物分析
药品经营	驻店药师	具备处方调剂、药学服务与咨询、用药指导的能力。	中药学、疾病概要、医药商品学、医药市场营销技术
药品营销	药品业务员、医药代表	会运用医药基本知识，善于沟通与协同，同具备药品营销的能力。	医药商品学、医药市场营销技术



## 附录二：药剂专业典型工作任务

岗位	职位	典型工作任务	岗位工作任务	职业能力
药品流通	药店质管员	经营部门的质量管理	药品仓库出入库	● 药品出入库记录及跟踪
			药品分类贮藏	● 药品分类
			药品养护	● 养护
			中药种植	● 中药材种植和养护
			GSP	● 熟悉药师法规
				●
	药店销售员	向医生和患者提供药品的作用特点、安全性、注意事项	药品陈列	● 药品的分类陈列
			药品养护	● 药品效期跟踪
			药品管理	● 药品的药理、药性、适用症
			GSP 新规	● 法规
		药品销售	● 销售技巧及沟通	
药品检验	质量检验员	生产、检验部门的检验分析和质量控制、审核	药物检验与分析	药物有效成分检出、质量标准建立