



安溪华侨职业中专学校  
ANXI HUAQIAO SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

物联网技术与智能应用专业群

网站建设与管理

专业人才培养方案

编制人	陈友明
审核人	林鸿齐
审核时间	2024年9月7日
适用专业	710209 网站建设与管理



# 目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
（一）就业面向	3
（二）升学对接专业	3
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置	5
（一）公共基础课	6
（二）专业（技能）课程	11
（三）职业技能走班课	14
（四）认识实习和岗位实习	14
七、学时安排	15
（一）学时安排说明	15
（二）学时安排	15
（三）学分说明	15
（四）教学环节时间分配表	15
八、教学进程总体安排	17
九、实施保障	17
（一）师资队伍	18
（二）教学设施	19
（三）教学资源	20
（四）教学方法	21
（五）教学评价	22
（六）质量管理	23
（七）课程思政实施	24
十、毕业要求	25 错误！未定义书签。



## 一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理专业 710209

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限 3 年

## 四、职业面向

序	内 容	说 明
1	行业大类（代码）	2 专业技术人员
2	专业分类（代码）	02 工程技术人员
3	职业类别（代码）	10-03 计算机软件工程技术人员 S
4	主要岗位类别（或技术领域）	网络编辑员、计算机网络管理员
5	职业资格证书	网络管理员-专项考试
6	1+X 技能等级证书举例	数字创意设计

本专业坚持立德树人，面向网站建设与管理应用领域，培养从事信息管理软件开发与维护、网站管理与维护、网页美工、网页设计（制作）、网站开发、网站推广、网站测试、网站广告设计、网站编辑和电子商务技术支持等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

培养岗位及职业资格要求

## 五、培养目标与培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新时期发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向。坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以“产教融合，校企合作”为核心，

立足区域产业经济发展，实施“就业与升学”并重的人才培养办学模式，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向网站建设与管理应用领域，培养从事信息管理软件开发与维护、网站管理与维护、网页美工、网页设计（制作）、网站开发、网站推广、网站测试、网站广告设计、网站编辑和电子商务技术支持等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才，同时具备就业和升学的基本专业知识储备。

### （二）培养规格

本专业采用“2.5+0.5”的培养模式，通过两年半在校完成专业学习和认识实习掌握专业基础知识，通过半年的企业岗位实习掌握专业基础技能，要求学生具备本专业行业岗位和中高职衔接所需的相关知识。

#### 1. 素质结构

内 容	要 求
政治素养	热爱祖国，拥护中国共产党领导。
身心素养	具有健康的身体、健康的心理与美的心灵。
职业素养	(1) 有良好的职业道德和积极工作态度，爱岗敬业； (2) 具有良好的交流能力、团队精神和服务意识； (3) 具有良好的安全、质量、效益意识；
人文素养	(1) 具备继续学习能力，分析和解决问题能力； (2) 具备创新意识和创业能力，有一定的艺术欣赏修养； (3) 具备安溪非遗传统文化知识和技能；
劳动素养	牢固树立劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大的观念，具备良好的劳动能力和习惯。

#### 2. 知识结构

内 容	要 求
文化知识	具有一定的文字表达和沟通能力，掌握中职阶段基础数学和



	基础英语公共知识，学考公共基础 D 等以上；
德育知识	树立正确的人生观和价值观；具有较好的道德修养和身心素质；具有一定的社会交往和人际合作能力。
工具知识	熟练掌握网站管理与维护、网页美工、网页设计（制作）、网站开发、网站推广、网站测试、网站广告设计、网站编辑和电子商务技术支持等相关软件的操作。
专业基础	<p>(1) 具备互联网交互设计能力，熟悉后端服务器运行环境和数据通信协议；</p> <p>(2) 熟练操作 Photoshop、Adobe illustrator 等流行设计软件。</p> <p>(3) 熟练掌握网站宣传的各元素和要件，有扎实的美术功底、良好的创意思维和理解能力。</p>

### 3. 能力结构

内容	要求
基本职业能力	<p>(1) 具有活动规划及执行、文案撰写能力；</p> <p>(2) 较强的协调能力、人际交往能力、表达能力，能独立处理紧急问题；</p> <p>(3) 具有敏锐的观察力，思维方式独具创意以及独到的市场眼光良好的沟通能力、学习能力，较强的大型活动的策划、组织、协调能力。</p>
专业核心能力	<p>(1) 网络编辑:有网页设计与制作的能力、具有一定网站数据库应用和动态网页编程的能力、具有网站设计、测试与推广的能力，熟练掌握网站宣传的各元素和要件；</p> <p>(2) 图像处理:有扎实的美术功底、良好的创意思维和理解能力，熟练操作 Photoshop、Adobe illustrator 等流行设计软件；</p> <p>(3) 文案企划:具有活动规划及执行、文案撰写能力,良好的沟通能力、学习能力，较强的大型活动的策划、组织、协调能力；</p>

专业拓展能力	<p>掌握网站的建设流程与规范，具有网站规划、空间和地址管理、数据上传、Web 应用程序与数据库部署、数据备份与迁移、安全防护、运行中突发事件处理、性能测试等网站建设、管理、维护能力、掌握网页设计中涉及的创意设计、结构版式、配色、图形图像等技能，能完成整个网站的美工设计和素材制作，为网页设计与制作提供必要的素材、熟练掌握主流电子商务平台的安装、调试、配置、版面设计、相关素材的制作、域名绑定、产品拍摄与上传等技能、掌握市场营销的相关知识，具有网络营销领域的市场营销策划和产品销售能力。</p>
--------	---

#### 4. 思政要求

(1) 了解伟大祖国灿烂的历史文化和发展历程，培养学生热爱祖国，热爱社会主义制度，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情怀和坚定正确的政治方向，做到“两个维护”；

(2) 了解国家本行业最新发展趋势，了解我国本行业在国际上的领先地位，认同改革开放以来取得的伟大成就，坚定“四个自信”；

(3) 了解本行业的先进人物事迹，让学生树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

(4) 崇尚宪法，遵纪守法，诚实守信，遵守道德准则和行为规范，引导学生扣好人生第一粒扣子，立鸿鹄志，做奋斗者，做有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”。

## 六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课

包括公共必修课 8 门和公共选修课 3 门



## 1. 公共必修课

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020 版）开设，含《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四门课程，培育学生的思想政治学科核心素养，主要为：</p> <p>(1) 培养具有政治认同素养的学生； (2) 培养具有职业精神素养的学生； (3) 培养具有法治意识素养的学生； (4) 培养具有健全人格素养的学生； (5) 培养具有公共参与素养的学生。</p>	180
2	语文 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校语文课程标准》（2020 版）开设，培养学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动的学习，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑，同时，还应注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。主要为：</p> <p>(1) 语言认知与积累、表达与交流； (2) 发展思维能力，提升思维品质； (3) 审美发现与体验、鉴赏与评价； (4) 传承中华优秀传统文化，关注、参与当代文化。</p>	280
3	数学 第 1、2、3、4 学期	<p>根据《中等职业学校数学课程标准》（2020 版）开设，培养学生获得所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力，主要为：</p> <p>(1) 培养和提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理和数学抽象、建模等核心素养；</p>	280



		<p>(2) 基本学会用数学的思维思考问题、解决问题，逐步形成在生活和工作中的应用数学的能力；</p> <p>(3) 提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。</p>	
4	<p><b>英语</b> 第 1、2、3、4 学期</p>	<p>根据《中等职业学校英语课程标准》（2020 版）开设，培养学生进一步激发学生英语学习的兴趣，掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础，主要为：</p> <p>(1) 掌握音标、重音、语调、节奏、连续等内容；</p> <p>(2) 能通过语音的变化来表达意义和观点，传达意图、情感、态度，积累词块，扩大词汇量；</p> <p>(3) 掌握语法结构、语义和功能，并通过练习和活动加以巩固，学会在语境中恰当运用语法知识；</p>	280
5	<p><b>信息技术</b> 第 1、2 学期</p>	<p>根据《中等职业学校信息技术课程标准》（2020 版）开设，注重培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。主要为：</p> <p>(1) 信息社会相关文化、道德和法律常识，信息系统的工作机制，常见信息设备及主流操作系统使用技能；</p> <p>(2) 理解网络技术的发展，熟悉网络行为规范；</p> <p>(3) 能合法使用网络信息资源，会综合运用网络数字资源和工具辅助学习；</p> <p>(4) 了解程序设计的基本理念，初步掌握程序设计的方法，培养学生运用程序设计解决问题的能力；</p> <p>(5) 了解信息安全常识，能够根据实际情况采用正确的信息安全防护措施；</p> <p>(6) 正确认知人工智能对个人和社会的影响，为适应智慧社会做好准备。</p>	160



6	<p><b>体育与健康</b> 第 1、2、3、4、 5 学期</p>	<p>根据《中等职业学校体育与健康课程标准》（2020 版）开设，并与专业实际和行业发展密切结合，主要为：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>（1）组织体能训练；</li><li>（2）进行健康教育，包括健康基本知识、食品安全和合理营养、常见传染性和慢性非传染性疾病的预防；</li><li>（3）安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。</li></ul>	200
7	<p><b>历史</b> 第 5 学期</p>	<p>根据《中等职业学校历史课程标准》（2020 版）开设，本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。主要为：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>（1）从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；</li><li>（2）进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；</li><li>（3）树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；</li><li>（4）塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li></ul>	20

8	<b>艺术欣赏</b> 第 3、4 学期	<p>根据《中等职业学校艺术课程标准》（2020 版）开设，结合实际分为公共美术和公共音乐两门课程，并与专业实际和行业发展密切结合，主要为：</p> <p>（1）带领聆听中外经典音乐作品，认识音乐基本功能与作用。了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，理解作品艺术内涵与表现要求；掌握戏剧基本知识，理解社会、历史和文化背景与戏剧作品的关系，积累表演经验；</p> <p>（2）带领欣赏中外优秀美术作品，认识美术基本功能和作用，引导学生对美术产生兴趣，并能将美术与生活相结合，培养发现美、运用美的能力。</p>	40
---	-------------------------	--	----

## 2. 公共选修课

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	<b>竹藤编技艺</b> 第 1、2 学期	<p>依托国家级非遗-安溪竹藤编技艺传习所和家居藤铁工艺劳模创新基地（校内）运行，通过课程学习，培养学生充分了解安溪竹藤编技艺的文化，掌握竹藤编的基础编织技能。</p>	20
2	<b>铁观音茶文化</b> 第 1、2 学期	<p>依托国家级非遗-安溪铁观音技艺传习所运行，通过课程学习，培养学生充分了解安溪铁观音茶文化，掌握铁观音种类识别、冲泡的基本技巧。</p>	20
3	<b>创新创业</b> 第 5 学期	<p>培养学生具备符合各自专业特点的创新能力和创新意识，引导学生依托校内产教融合平台，主动参与学校创新创业团队活动，为就业（创业）和升学养成基本的创新创业技能。</p>	40



## (二) 专业（技能）课程

包括专业核心课（8）、专业基础课（5门）和选修课（1门）

### 1. 专业核心课（8门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	图形图像处理 第1、2学期	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解网页设计与创意的基本要求，熟悉网页设计中常用图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握网页设计主流软件图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。	120
2	计算机网络技术	详细介绍计算机网络概述、数据通信基础、计算机网络技术基础、结构化布线系统、计算机网络设备、Internet 基础、网络安全与管理、局域网组建实例。	240
3	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，了解搜索引擎优化（SEO）技术等网站推广基础知识，熟悉HTML、CSS 和脚本语言等的相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、CSS 样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的网页制作以及编写网页代码和脚本。	160
4	网页美工	了解网页设计的基础知识和规范要求，熟悉色彩、文字、图形图像、符号等视觉元素，掌握网页设计中涉及的创意设计、结构版式、配色、图形图像、动画设计等技能，能完成整个网站的美工设计和素材制作，为网页设计与制作提供必要的素材。	160
5	网页动画制作	了解网页二维与交互动画制作的基础知识，理解动画形成原理，掌握二维动画元素绘制、动作编辑、交互控制、动画集成发布等相关技能，能应用二维动画设计和网页制作主流软件进行动画与简单交互设计。	120
6	premiere	掌握独立进行简单影视动画制作、了解电视包装制作流程等。紧密结合相应的课程，运用本软件进行影视非线性编辑。	160



7	vb	掌握 VB 的基础知识和基本操作方法,熟悉可视化编程与 VB 开发环境、掌握简单应用程序的设计方法。	120
8	网络设备与服务器配置	掌握 windows server 服务器的基本配置、交换机的基本配置、路由器的基本配置方法。	200



## 2. 专业基础（4 门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	实用美术基础	了解色彩与构图的原理与属性，理解色彩与构图的表现手法，熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感，掌握视觉传达艺术表现的基础技能。	80
2	illustrator	掌握 illustrator 图形基本操作、颜色设计、高级绘图、文字与图表设计、图层与蒙版设计、效果设计、综合应用。	40
3	Cad	了解制图基础知识；会阅读简单平面、立面、剖面图；掌握 AutoCAD 软件的使用绘制基本图形，完成复杂图形尺寸、复杂文本等的生成及编辑；能绘制室内设计平面图、剖面图和断面图并输出。	60
4	常用工具软件	以理论与实践相结合的编写方式，介绍当前使用较多的工具软件的使用方法和技巧，包括装机工具、办公工具、网络交流工具、计算机信息安全工具、手机管理工具、图片制作工具等。	80

## 3. 专业选修课（1 门）

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	人工智能- Python 入门	掌握 Python 语言基础语法，掌握函数、模块的使用，理解代码重用等程序设计理念，初步形成算法设计的概念”为主要目标。	80



### （三）职业技能走班课

以丰富学生课余生活，提升学生专业综合素养为目的，学生根据自身情况利用课余时间选择 1 个类型课程，每周 2 课时。

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	社团活动	依托学校开设的各类社团活动，以及学生创新创业孵化基地运行，学生结合各自兴趣和技能选择参加。	2
2	竞赛实训	结合每学年我校参与学生技能竞赛、创新创业竞赛、文化艺术展演、运动会等各类赛项，要求参赛学生利用课余时间加入走班课堂集中强化集训。	
3	校企实践	依托学校完善的产教融合平台（福建省高水平专业化物联网技术与智能应用产教融合实训基地），各专业学生选择参加。	
4	学科培优	每学期开设为适应学业水平考试的学科培优，包括专业基础、公共基础等。	

### （四）认识实习和岗位实习

1. 实习组织：实训处统筹，各专业群教学部结合专业特点组织；
2. 实习考核：参与学生要求提交实习成果报告；
3. 实习管理：实训处指导，各专业群教学部派处指导教师进行定期巡查，企业指定全程辅导教师的双重管理职责。

序	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	认识实习	在第 1/2 学期，由实训处统筹，各专业群教学部结合各专业特点自行安排，一般由参观、集中讲座组成。	10
2	岗位实习	第 6 学期安排 6 个月的岗位（顶岗）实习，安排至服装行业相关的设计研发、生产制造企业。	

## 七、学时安排

### （一）学时安排说明

根据教育部相关学科课程标准要求，结合专业特点、企业需求和高职院校衔接要求设置。在实际教学计划中，充分考虑学生的认知特点、成长规律和师资结构，注重各类课程学时的科学合理分配并灵活调整。

1. 公共课程（必修和选修）占比 34.21%；
2. 综合选修课占比 9.47%
3. 专业课程（核心、必修和选修）占比 40.53%；
4. 课外活动（走班课程）占比 5.26%
5. 岗位实习占比 10.53%；
6. 五年专届时实际增加专业选修课程比例，减少公共课比例。

### （二）学时安排

1. 每学期教学 40 周，每周 34 课时（课内 32 课时、课外 2 课时）；
2. 三年总学时数为 3800 学时，每学时 40 分钟；

### （三）学分说明

20 学时计为 1 个学分，总学分 190 学分。

### （四）教学环节时间分配表（参与周数）

学期	理论教学和课程实训	综合实训	入学教育、毕业教育及国防教育	创新创业或社会实践	劳动教育大值周	机动	合计
1	16	1	1		1	1	20
2	16	2		1		1	20
3	14	3	1		1	1	20
4	16	2		1		1	20
5	12	5	1		1	1	20
6		20					20



---

合计	74	33	3	2	3	5	120
----	----	----	---	---	---	---	-----

## 八、教学进程总体安排

类别	课程类型	序号	课程名称	考核方式	学时	学分	学年学期安排课程时数						占比
							1	2	3	4	5	6	
							34	34	34	34	34	0	
公共与素养	公共基础	1	思想政治	笔试	40	2	2						34.21%
		2	心理健康与职业生涯	笔试	40	2		2					
		3	哲学与人生	笔试	40	2			2				
		4	职业道德与法治	笔试	40	2				2			
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想	笔试	20	1					1		
		6	语文	笔试	320	16	4	4	4	4			
		7	数学	笔试	240	12	3	3	3	3			
		8	英语	笔试	240	12	3	3	3	3			
		9	信息技术	实操	80	4	2	2					
		10	体育与健康	实操	200	10	2	2	2	2	2		
		11	历史	笔试	40	2	1	1					
	小计					1300	65	17	17	14	14	3	0
	综合选修	12	艺术欣赏	实操	80	4			2	2			9.47%
		13	竹藤编技艺	实操	40	2	2						
		14	铁观音茶文化	实操	40	2		2					
		15	书法	实操	80	4	2	2					
16		创新创业	笔试	120	6			2	2	2			
小计					360	18	4	4	4	4	2	0	
专业技能	专业核心	1	图形图像处理	实操	120	6	6					40.53%	
		2	网页设计与制作	实操	160	8	4	4					
		3	计算机网络技术	实操	200	10			6	6			
		4	网页美工	实操	120	6		4	4				
		5	网页动画制作	实操	120	6				2	4		
		6	premiere	实操	160	8				2	6		
		7	VisualBasic	实操	160	8				2	6		
		8	网络设备与服务器配置	实操	180	9					9		
	专业基础	9	实用美术基础	实操	80	4	4						
		10	illustrator	实操	40	2				2			
		11	Cad	实操	80	4		4					
	专业选修	12	常用工具软件	实操	40	2		2					
	专业选修	13	人工智能-Python 入门	实操	80	4			4				
小计					1540	77	11	11	14	14	27	0	
课外活动	走班课堂	1	社团活动	实操	40	2	学生每周选择2课时课外活动内容						5.26%
		2	竞赛实训	实操									
		3	校企实践	实操									
		4	学科培优	笔试									
小计					200	10	2	2	2	2	2		
实习	认识实习				0	0	◎					10.53%	
	岗位(顶岗)实习				400	20					20		
课时总数	合计				3800	190						100%	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

本专业共有专任教师 7 人，其中高级讲师 1 人，讲师 5 人，助理讲师 1 人，双师型教师比例 100%。

#### 1. 本校专任教师

教师姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职称	技能情况	工龄	担任课程
陈友明	男	45	本科	计算机	高级讲师	操作员3级	25	计算机网络技术、VisualBasic
李鹏图	男	40	本科	计算机	讲师	操作员3级	20	图形图像处理、premiere
汪有德	男	47	本科	计算机	讲师	操作员3级	23	Illustrator、网络设备与服务器配置
陈智华	男	40	本科	计算机	讲师	操作员3级	18	网页美工、网页设计与制作
程文祥	男	40	本科	计算机	讲师	操作员3级	20	网络设备与服务器配置、网页动画制作
谢莹莹	女	40	本科	计算机	讲师	操作员3级	20	Premiere、网页动画制作
吴坤城	男	29	本科	计算机	助讲	操作员3级	5	网页设计与制作、计算机网络技术

### （二）教学设施

### 1. 校内实训实习室和校外实训基地。

校内建设有计算机实训机房、计算机组装与维修实训室、网站开发校内工作室、网络中心机房、计算机图形工作室等。建设生产性实训基地，包括网站运营校内工作室、网站开发工作室等，校企合作进行生产性实训。每个实训室都有安装多媒体投影设备。

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，以及学校的实际条件，校内实训（实验）室配置见下表。

实训室	实训形式	主要设备	适用课程	工位	学期
机房 1101、1102	理实一体	计算机	VisualBasic、 Python 、Cad	100	1、2
计算机实训机房 401、402	理实一体	计算机	网络设备与服务器配置、常用工具软件	100	2、3、4
网站开发校内工作室	理实一体	计算机	网页美工、网页设计与制作	50	3、4、5
网站运营校内工作室	理实一体	计算机	Illustrator、网页动画制作	50	3、4、5
网站开发工作室	理实一体	计算机	图形图像处理、premiere	50	3、4、5

### 2. 校外

## 实训基地

与本地区家居行业企业建立广泛联系，结合专业内容，在相关企业建立校外实训基地，作为教师、设备和实习内容方面不足的补充。第6学期的多数时间内，学生要在校外实训基地完成岗位培训和顶岗实习。校外实训基地也能提供真实工作岗位，实现学生顶岗实习，并能最大限度地满足学生最终在实训基地企业就业的目的。

实习实训基地名称	建立时间	基地地址	实习实训项目	实训工位
厦门大拇指动漫股份有限公司	2014	厦门	摄像、二维图像处理	46
厦门锯格信息科技有限公司	2015	厦门	网页制作	30
厦门弘桥智谷（安溪）电商产业园	2014	安溪	网站开发与推广	50
富华工艺	2016	安溪	摄像、二维图像处理	50

### （三）教学保障

#### 1. 信息化数字资源：

数字资源课程	资源地址	资源类型数量				
		案例文档	视频	教学 PPT	参考图片	试题
计算机网络技术、动画片制作、影视后期处理	学校教学资源平台	12	55	60	12	55

## 2. 教材选用

专业	学期	课程	教材名称	教材性质	出版社	ISBN	作者	出版时间	估价
网站	第一学期	图形图像处理	图形图像处理——Photoshop 2022(第5版)	国规	高等教育出版社	9787040601602	段欣 龚道敏	2023/05/29	42.5
		网页设计与制作	网页设计与制作(第3版)	国规	高等教育出版社	9787040546262	王劲松	2021/08/27	46.4
		实用美术基础	实用美术基础(第4版)	国规	高等教育出版社	9787040522099	郑向虹	2024/3/13	28.8
	第二学期	网页美工	网页美工设计实训(第2版)	国规	高等教育出版社	9787040482034	赵殊 李侠	2023/8/1	54
		常用工具软件	常用工具软件(第5版)	国规	高等教育出版社	9787040573855	段欣	2022/1/4	28.8
		Autocad	计算机辅助设计——AutoCAD 2014 实训教程(第2版)	国规	高等教育出版社	9787040405880	张宏彬	2022/3/4	37
	第三学期	人工智能-Python入门	Python 程序编写入门	国规	高等教育出版社	9787040290042	苏东伟	2023/7/28	35
		计算机网络技术配套练习	计算机网络技术复习指导	统编教材	福建省科学技术出版社	9787533561802	陈春华 陈智敏	2023-10	59

		计算机网络技术	计算机网络技术（第4版）	国规	高等教育出版社	9787040499872	王协瑞	2022/1/19	26.4
第四学期		网页动画制作	网页动画制作（第2版）	国规	高等教育出版社	9787040525496	段标	2023/9/5	35.2
		Premiere	Premiere Pro CC 2021 案例教程（第3版）	国规	高等教育出版社	9787040580587	陈丹 张天琪 褚乃祺	2023/8/7	59.8
		Illustrator	Illustrator CC 2020 平面设计与应用教程（第2版）	国规	高等教育出版社	9787040583717	董新春 潘玲	2022/8/9	48
		VB	可视化编程应用—— Visual Basic（第4版）	国规	高等教育出版社	9787040497229	贾长云 朱香卫 张建	2022/1/19	31.8
	第五学期	网络设备与服务 器配置	服务器搭建与配置 （Windows Server 2008 R2）	行规	电子工业出版社	9787121336577	程文渭	2018/07	25
		网络设备与服务 器配置	网络设备安装与调试（思科 版）（第2版）	行规	电子工业出版社	9787121423574	张文库 门雅范 陈颜	2021/11	49

## （四）教学方法

### 1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

### 2. 专业技能课

专业技能课教学按照相应职业岗位的能力要求，强调理论-实践-多媒体一体化教学，突出“做中学、做中教”的职教特色，实行理实一体化实训课程。专业技能课采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

## （五）教学评价

依托“福建省中职学生综合素质评价信息管理平台”（2020年上线运行），根据《福建省中等职业学校学生综合素质评价细则》标准，通过教师评价、学校评价、用人单位评价、第三方评价的方式进行。

### 1. 评价体系

序	评价要素和分值	内容	评价方式
1	思想品德（25分）	主要考察学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的情况，包括爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法的表现以及遵	基础分12分、考评分10分、加分项3分 （参照《福建省中等职业学校学生综合素质评价细则》评定）

		守日常行为规范,参加党团、青年志愿、社会公益活动等情况等。	
2	身心健康 (20分)	主要考察学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质,对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现能力等。	基础分6分、考评分10分、加分项4分 (参照《福建省中等职业学校学生综合素质评价细则》评定)
3	学业成绩 (40分)	主要考察学生各门课程基础知识和专业技能的掌握程度,以及运用专业知识与技能解决问题的能力等。	学业成绩评价积分=学业水平考试成绩折算分[(公共基础知识综合卷I+计算机应用基础)/3+专业基础知识综合卷I成绩/1.5+专业技能考试成绩]/3×0.3]+顶岗实习综合成绩(综合评价优秀计10分、良好计8分、合格计6分、合格以下计4分,未参加的不计分)。
4	能力素质 (15分)	主要考察学生在技能竞赛、科技发明、创新创业、第二课堂实践等活动中专业技能、能力素质方面的表现情况等。	基础分10分、考评分5分 (参照《福建省中等职业学校学生综合素质评价细则》评定)



## 2. 成绩评定

(1) 综合素质毕业总评得分=思想品德积分+身心健康积分+学业成绩积分+能力素质积分

(2) 综合素质毕业总评成绩采用五个等级制呈现，由高到低依次为 A、B、C、D、E。按照总评得分 85 分及以上定为 A 级、84.9—76 分定为 B 级、75.9—68 分定为 C 级、67.9—60 分定为 D 级、60 以下定为 E 级。综合素质等级 D 级以上为合格。

具有下列情形之一者，其等级为不合格：

- ① 综合素质等级总评 E 级；
- ② 受留校察看及以上处分者；
- ③ 有违反四项基本原则言行，经教育不改者。

## 3. 结果应用

(1) 根据省教育厅要求，等级总评合格是学生毕业的必备条件。

(2) 学校推荐就业和用人单位招聘的重要参考。

(3) 作为高职院校招生录取的主要参考。

### (六) 质量管理

网站建设与管理专业的教学管理工作改变传统的管理方式，不断更新观念；要灵活合理地调配教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 教学管理部门制订教学工作制度，对课堂教学、实践教学、实习教学、毕业设计等教学环节提出要求；要做好教室、机房、实训教室等教学资源、教学设施的合理配置，保证教学需要；对生产性实训教学要给予排课支持，完善实践教学各个环节的管理和考核。



2. 充分发挥教研组在教学运行过程的管理职能，组织集体备课、业务学习和教学研究活动，定期检查教师的教学进程和测评教学状况，及时研究解决教学过程中出现的问题，保证课堂教学的质量。

3. 每门专业课程均有课程标准，要根据企业岗位能力的要求，每学期进行修订与调整教学内容；提倡教师采用多媒体等现代教学技术手段，扩大课堂教学的信息量，提高课堂效率。

## 十、毕业要求

(一) 操行：无任何行政处分，操行合格。

(二) 学分：本专业按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 168 学分要求。

(三) 学业水平测试

根据福建省教育厅规定的本专业学业水平测试要求，通过考核，成绩合格。

(四) 职业资格证书

根据职业岗位要求，本专业学生可考取职业相关的技能证书之一：

序号	资格证书名称	等级	取证时间	颁发机构
1	网络编辑员	4	第 4 学期	中国劳动和社会保障部

(五) 主要接续专业

专科：计算机应用技术、云计算技术应用、虚拟现实技术应用、移动技术应用、软件技术

本科：软件工程、信息安全